

РАССМОТРЕНО  
На педагогическом совете  
Протокол № 10  
от «24» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Б.М. Хайнанова  
Приказ № 3  
от «25» июня 2024 г.



### Анализ реализации программы воспитания МБОУ «Новоякуповская ООШ» за 2023-2024 учебный год

Главной целью воспитательной работы МБОУ «Новоякуповская ООШ» в 2023-2024 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Новоякуповская ООШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития страны. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

В школе создана необходимая нормативно-правовая база, определяющая принципы воспитательной деятельности, правила внутреннего распорядка. Для эффективной работы в воспитательном процессе в школе есть и используется в работе следующая нормативно-правовая документация:

1. Закон РФ об образовании с изменениями, внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000г.
2. Извлечения из федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 20.07.2000г. №103-ФЗ
3. Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН от 20.08.91г. № 17-140-12
4. Федеральный закон об общественных объединениях от 19.05.1995г. №82-ФЗ
5. Федеральный закон Об основах системы профилактики и безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних от 21.05.1999г.
6. Концепция модернизации дополнительного образования детей в РФ до 2010г.
7. Федеральный закон О поддержке молодежных и детских общественных объединений от 21.03.2002г.
8. Решение коллегии Минобразования РФ от 05.06.96г. №12/1 об основных направлениях развития воспитания в системе вариативного образования
9. Федеральный закон Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России
10. Письмо Минобразования РФ №22-06-626 Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственной символики РФ.
11. Федеральный закон О днях воинской славы и памятных датах России от 28.03.2007г.
12. Минимальный социальный стандарт «Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования».
13. Указы президента РФ о проведении Года Семьи, Года Молодежи, Года Учителя.
14. Письмо О решении коллегии МО от 26.10.2007г.

15. Методические рекомендации по аттестационной и аккредитационной оценке воспитательной деятельности ОУ, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности.
16. Приказ УО г. Абдулино и Абдулинского района Об организации и проведении единого Дня родительского педвсесоуча
17. Приказ УО г. Абдулино и Абдулинского района О проведении единого Дня родной школы
18. Программа педагогического просвещения родителей, разработанная по заказу Минобразования Оренбургской области от 2009г.
19. Рекомендации районной родительской конференции «Наше будущее в руках наших детей» от 14.11.2008г.
20. Конституция Российской Федерации;
21. Всеобщая декларация прав человека;
22. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
23. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
24. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
25. Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
26. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
27. Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36);
28. Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области на 2014–2020 годы» (утверждена Правительством Оренбургской области от 28.06.2013 № 553-пп);
29. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» ;
30. Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 № 1698/506-V-ОЗ).
31. Региональная программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области  
Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность общеобразовательной организации по реализации Программы воспитания и социализации обучающихся с учетом Воспитательной компоненты.

### **Воспитательные программы МБОУ «Новоякуповская ООШ».**

- Программа воспитания

### **Документация по организации воспитательного процесса**

- Система управления воспитательной деятельностью образовательного учреждения.
- Должностные обязанности заместителя директора по воспитательной работе.
- Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие организацию воспитательного процесса.
- Документация по взаимодействию с другими ведомствами, организациями и учреждениями:
- договоры о совместной деятельности с МБУ ДО «ЦДТ»;



- договоры о совместной деятельности с МБУ ДО «ДЮСШ»;
- План работы на текущий учебный год, цели и задачи которого определяются исходя из анализа работы за прошедший учебный год.
- Документация по организации внутришкольного контроля за воспитательной работой (план ВШК, справки по итогам проверок, тетради с анализом посещенных различных воспитательных мероприятий).
- Материалы по тематикам Годов, объявленных Президентом РФ, и к юбилейным датам страны и области, пути их реализации.
- Документация по организации работы ученического самоуправления школы, детских общественных организаций.
- Документация по организации общественно-полезного труда учащихся в строгом соответствии с нормами и правилами охраны труда.
- Документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся, предупреждения травматизма и иных несчастных случаев (программы вводных и общих инструктажей, журнал регистрации инструктажей, пакет инструкций).
- Материалы организации школьных мероприятий, конкурсов, проектов и участия школы и учащихся в различных внешкольных видах конкурсной деятельности.
- Документация по дополнительному образованию.
- Документация по организации деятельности классного руководителя и методического объединения классных руководителей.
- Документация по взаимодействию с родителями учащихся.
- Документация по организации профилактической работы с учащимися.
- Документация по организации патриотического воспитания учащихся.
- Документация по организации летней оздоровительной кампании.

#### **Документация по организации патриотического воспитания учащихся**

- План работы по гражданско-патриотическому воспитанию на учебный год.
- Тематические планы к юбилейным и праздничным датам, декадам, месячникам, посвященным Дням воинской славы.
- Положения, сценарии, протоколы мероприятий гражданско-патриотической направленности.
- Фото-, видеоматериалы проведенных мероприятий.
- Циклограмма мероприятий по патриотическому воспитанию.
- Документация по организации деятельности школьного музея (Положение, Совет музея, план работы, графики экскурсий).

#### **Документация по организации деятельности классного руководителя**

- Положение о классном руководителе общеобразовательного учреждения.
- Положение о методическом объединении классных руководителей общеобразовательного учреждения.
- Положение о классном ученическом самоуправлении.
- Положение о конкурсе на самый лучший класс.
- Положение о конкурсе «Лучший ученик года».
- Положение об организации дежурства по школе.
- Положение о дежурном классе.
- Положение о конкурсе на лучшего классного руководителя «Самый классный, классный».
- Документация по осуществлению деятельности методического объединения классных руководителей.  
Функциональные обязанности классного руководителя.
- План воспитательной работы с классом на год и по четвертям.

- Ведение в журнале страницы «Внеклассная работа».
- Социальный паспорт класса.
- Фото-, видеоматериалы проведенных мероприятий.
- Документация по организации работы с родителями учащихся класса.
- Документация по организации деятельности ученического самоуправления класса.
- Портфолио учащихся класса.
- Документация по взаимодействию с работниками общеобразовательного учреждения (участие в педсоветах, участие в работе МО классных руководителей, работа с учителями-предметниками, взаимодействие с медицинским работником, библиотекарем, психологом, педагогами дополнительного образования и др.).
- Материалы участия в конкурсах профессионального мастерства.

#### **Документация по дополнительному образованию.**

- Программы по дополнительному образованию детей.
- Планы работы объединений дополнительного образования.
- Журнал работы объединений дополнительного образования, списки детей (данные о количественном и %-ом охвате детей кружковой работой).
- Материалы о результативности работы объединений дополнительного образования (участие во внешкольных видах конкурсной деятельности, организация выставок, вечеров, презентаций и т.д.).

#### **Документация по организации работы с родителями.**

- Положение о родительском собрании класса.
- Положение о родительском собрании школы.
- Положение о родительском комитете класса.
- Положение о родительском комитете школы.
- Положение о Совете школы.
- Протоколы общешкольных и классных родительских собраний.
- Положение об Управляющем совете школы.

#### **Документация по организации работы ученического самоуправления школы.**

- Положение о школьном органе ученического самоуправления.
- Программа деятельности школьной детской организации.
- Планы работ органа ученического самоуправления, детской общественной организации.
- Протоколы заседаний актива, школьных сборов.
- Уголки, отражающие содержание деятельности органа ученического самоуправления, детской общественной организации.

#### **Документация по организации профилактической работы с учащимися.**

- Положение о Совете профилактики.
- План работы Совета профилактики, данные о его составе.
- Протоколы заседаний СП, акты обследований, посещений, справки о проведенных консультациях, беседах и т.п.
- Приказы образовательного учреждения о назначении ответственных за профилактическую работу.
- Социальный паспорт образовательного учреждения.
- Журнал взаимодействия с учащимися, оказавшимися в социально-опасном положении.
- Списки учащихся и родителей, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, в КДН и ЗП, на внутришкольном профилактическом учете.

- Данные о занятости подростков «группы риска» в спортивных секциях, школьных кружках, учреждениях дополнительного образования, данные об участии школьных и внешкольных мероприятиях и различных видах конкурсной деятельности.
- Документация школьного психолога по данному направлению профилактической работы.
- Документация общественного инспектора по охране прав детей.
- План совместной работы образовательного учреждения с ОГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Положение об отряде юных инспекторов движения (ЮИД).
- Документация по осуществлению деятельности отряда ЮИД.
- Материалы о проведении Месячника по профилактике правонарушений.
- Материалы о проведении профилактических мероприятий «Внимание, дети!».
- Уголки правовых знаний, по предупреждению ДТП, по профилактике детской шалости с огнем.

Воспитательная работа в МБОУ «Новоякуповская ООШ» ведется по Программе воспитания, которая разработана в соответствии с примерной рабочей программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоякуповская основная общеобразовательная школа» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального и общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы стало приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

**Цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (Движение Первых, «Юнармия»);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- инициировать и поддерживать волонтерскую деятельность, формирование позитивного уклада школьной жизни.

Воспитание реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

### **Основные школьные дела**

Школа богата и крепка своими традициями, которые складываются как из ежегодных календарных мероприятий, так и из уникальных школьных дел, проектов, характерных только для нашего коллектива. Традиционные мероприятия ежегодно меняют форму и содержание, но при этом преследуют главную цель – это формирование взросло-детской общности, воспитание любви к родине, селу, школе, создание воспитательного единства на территории сельского поселения с привлечением социальных партнеров

Работа по данному модулю велась по календарному плану воспитательной работы. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по данному модулю. Обучающиеся участвовали во многих конкурсах, мероприятиях, акциях. Самыми запоминающимися стали:

- «Первый звонок»
- «Посвящение в Юнармейцы»
- «Радуга 2024»
- «Последний звонок»
- «Смотр строя и песни»
- «Бессмертный полк»
- «Окна Победы»
- «Сад памяти»

- «Читаем о войне»
- «День Учителя»
- «День матери»
- « 8 Марта»
- « День защитника Отечества»
- « День Победы» и многие другие.

Проводились еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с выносом флага и пением гимна, с вручением грамот и благодарностей, а так же торжественные по знаменательным датам. Работа велась не только общешкольного формата, но и на уровне классов и индивидуально.

### **Классное руководство**

Ведущая роль в организации воспитательной работы отводится классному руководителю. Цель его работы – содействие творческой самореализации школьников, создание благоприятного микроклимата в школе, совершенствование взаимодействия с родителями школьников.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа классного руководителя ежедневная (контроль за посещаемостью, питанием, дежурством, проведение классных мероприятий, КТД, часов общения, классных собраний.). Так же классные руководители ведут постоянную работу с родителями (посещают семьи, регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом), взаимодействуют с учителями-предметниками, педагогом-психологом (они должны быть всегда в курсе событий).

Ведется работа со всем коллективом (инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе, проведение классных часов, сплочение коллектива класса), так же и индивидуальная работа (изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость).

В МБОУ «Новоякуповская ООШ» 9 педагогов осуществляют классное руководство. Систематически проводятся заседания школьного методического объединения классных руководителей, посещаются классные часы и классные мероприятия. Для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель». Так же принимают участие в вебинарах и семинарах. Так же ведется методическая работа с классными руководителями и повышение педагогического мастерства учителей. Это проходит в рамках методических объединений, педагогических советов, семинаров классных руководителей и курсов повышения квалификации.

Руководит ШМО классных руководителей зам. директора по ВР Хабибуллина Л.Р., в обязанности которого входит координация всей деятельности блоков, в которые включены воспитательная работа, работа с родителями, методическая работа с классными руководителями.

В 2023-2024 учебном году методическая работа с классными руководителями в школе проводилась в форме школьных методических заседаний.

Так же наши педагоги выступали на РМО классных руководителей:

- 1) Шакирова А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности», август 2023г. РДК «Юбилейный»
- 2) Идрисова А.З. «Духовно-нравственное воспитание школьников», август 2023г. РДК «Юбилейный».

### Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Программы внеурочной деятельности были рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором МБОУ «Новоякуповская ООШ».

Все обучающиеся нашей школы 90 человек (кроме Усмановой А., она на домашнем обучении) были охвачены внеурочной деятельностью.

Курсы внеурочной деятельности в школе реализуются в 1-4 и 5-9 классах

### Внеурочная деятельность для 1 -4 класса

Направленности внеурочной деятельности	Наименование объединения классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным	«Мир вокруг нас»	1	1	1	1	4



культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	Классные часы, общественно-полезные практики	1	1	1	1	4
курсы, познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	«Основы финансовой грамотности»			1	1	2
курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	«Эколята»	1	1	1	1	4
курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	Мое Оренбуржье	1	1			2
курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	«Разговор о правильном питании»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	ШСК «Спарта»	2	2	2	2	8
	«Все цвета, кроме черного»		1	1	1	3
Итого		7,5	8,5	8,5	8,5	33

### Внеурочная деятельность для 5 -9 классов

Направленности	Название программы	Количество часов в неделю					Всего часов
		5	6	7	8	9	
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	ШСК «Спарта»	2	2	2	2	2	10
	«Я принимаю вызов»	1	1	1	1	1	5
	«Разговор о правильном питании»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5

Курсы, познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	5
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	«Татарская культура»	1	1	1	1	1	5
Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	«Юнармия»	1	1	1	1	1	5
	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
	«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»		1	1	1	1	4
курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	«Юный краевед»	1	1	1	1	1	5
	Волонтерский отряд «Добрые сердца»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Всего часов		9	10	10	10	10	49

Работа внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году была удовлетворительной. Мы постарались в полной мере удовлетворить потребности детей, предоставив большое разнообразие форм внеурочной деятельности приоритетных направленностей.

### **Урочная деятельность**

В нашей школе уделяется большое внимание воспитательному потенциалу урока. Воспитательную ценность имеют и уроки, приуроченные к памятным датам, и тематические единые уроки (Урок науки и технологий, Единый урок «Права человека»,

уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества, Всероссийский открытый урок «ОБЖ» ). На каждом учебном уроке тоже ставятся учителями воспитательные цели и задачи. Ни один урок не проходит без воспитательного момента.

### **Самоуправление**

Ученическое самоуправление в школе представлено работой органов Ученического совета, с четким распределением функциональных обязанностей.

Цель организации школьного ученического самоуправления: взаимодействие ученического и педагогического коллективов – передача опыта ответственности от старших к младшим, организация воспитателем опыта самореализации воспитанника, включающая в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, способность саморегуляции, самовоспитание, самосовершенствование.

При организации деятельности органов школьного ученического самоуправления руководствуются следующими принципами:

- ✓ принцип равноправия;
- ✓ принцип выборности;
- ✓ принцип обновляемости и преемственности;
- ✓ принцип открытости и гласности;
- ✓ принцип законности;
- ✓ принцип гуманности;
- ✓ принцип ответственности.

Работа с детским активом проводится по плану. Заседания актива проводятся 1 раз в месяц. Основой составляющей воспитательной работы является участие учащихся в массовых мероприятиях. С целью повышения патриотического сознания школьников, привития им любви и чувства гордости к родной школе, в феврале 2024 года прошли мероприятия, посвященные Дню родной школы. Члены ШДО приняли непосредственное участие в оформлении видеороликов, сбору фотографий и информации. Так же ребята провели большую работу по подготовке к этнографическому фестивалю «Радуга-2024», где стали победителями. Организованы праздничные линейки, посвященные 23 февраля и 8 марта.

Учебный сектор ученического совета провели классные часы, посвященные победе в ВОВ, цикл классных часов «Крымская весна», зарядка для жизни.

Членами Движения Первых в течение учебного года были подготовлены: День учителя, День пожилого человека, новогодний бал- маскарад, неделя здоровья.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

### **Профориентация**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- Циклы профориентационных часов общения

- Профорientационные игры
- Экскурсии на предприятия села, города
- Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах
- Изучение интернет ресурсов, онлайн-тестирование
- Участие во Всероссийских профорientационных проектах «Большая перемена», урок «Цифры», «Уроки финансовой грамотности».
- Профорientационная деятельность педагога-психолога (индивидуальные консультации, профорientационные программы)
- Обучение в агроклассе в Покровском лицее

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Целью взаимодействия школы с семьями учащихся является оптимизация совместной деятельности образовательной организации и родителей, направленной на создание условий для формирования базовых компетентностей. В МБОУ «Новоякуповская ООШ» участие общественности и родителей в образовательном процессе планируется с учетом того, что сельская школа является центром социума. Взаимодействие родителей и образовательного учреждения осуществляется через деятельность общешкольного родительского комитета, а также внутриклассного родительского комитета. Основными направлениями совместной деятельности родительской общественности и школы:

1. Организация диагностической работы по изучению потребностей учащихся в социально-досуговой сфере (изучение интересов, увлечений учащихся с целью удовлетворения запросов в области дополнительных образовательных услуг, а также планирования воспитательной работы с классным коллективом; изучение уровня базовой культуры воспитанников и членов их семей; изучение ценностных ориентаций учащихся).
2. Организация сотрудничества родителей и педагогического коллектива в воспитании детей: участие родителей в реализации образовательных программ, Плана воспитательной работы на год. (Включение родителей в активную позицию по вопросам воспитания и образования, оказание помощи в организации и проведении мероприятий, таких как «Родительский дом – начало начал», новогодние праздники, День матери, конкурс «А ну-ка, мамы!», праздники, посвященные 8 Марта, «Защитники Отечества» и др.)
3. Участие в реализации программ дополнительного образования детей (организация выставок, отчетных концертов, конкурсов, общешкольного итогового родительского собрания в форме творческого отчета).
4. Организация совместной работы родителей и школы по формированию навыков безопасного поведения в быту и пропаганде здорового образа жизни (семейный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья», классные часы и общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, День детства, общешкольные родительские собрания, встречи с представителями правоохранительных органов).
5. Организация досуговой деятельности учащихся в каникулярные периоды (совместные поездки, походы, экскурсии; участие родителей в организации деятельности ЛДП «Солнышко», действующего в период летних каникул. Режим работы лагеря)
6. Деятельность педагогического коллектива и родителей по сохранению, укреплению и прославлению семейных традиций.

Кроме того, сотрудничество школы с родительской общественностью и общественность села в целом способствовало возрождению и возникновению традиций на уровне школы и села (День села, День пожилого человека, День матери, День вывода советских войск из Афганистана, День защитника Отечества, митинг, посвященный Дню Победы и др.).

Основные формы работы с родителями: индивидуальные беседы, родительские всеобучи, родительские собрания, анкетирование.

Значимую роль в информационном сопровождении родителей, кроме традиционных форм взаимодействия, играет сайт школы МБОУ «Новоякуповская ООШ», который включает информационные рубрики для родителей: форумы для обсуждения, полезные ссылки, материалы для родителей (материалы для ознакомления родителей и обучающихся о порядке приема на обучение, объявления, новости школы), страница МБОУ «Новоякуповская ООШ» в социальной сети ВК.

Одной из актуальных форм остается всеобуч для родителей и родительское собрание. Собрания проводятся в формах брифинга, круглого стола, где родители могут задавать вопросы представителям администрации школы. С целью повышения педагогической грамотности последнюю пятницу проводится родительский всеобуч в соответствии с планом. Кроме того, введена новая форма взаимодействия с родителями через социальные сети «ВК», «Телеграмм», «Сферум», что позволяет держать родителей в курсе событий школы и мобильно решать насущные проблемы, кроме того, это позволяет своевременно оповещать родителей об изменении режима работы школы, доводить до родителей необходимую информацию. Для презентации деятельности школы и информирования родителей также информация размещается на сайте школы и в группе в ВК.

### **Профилактика и безопасность**

Профилактика и безопасность реализуются через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

– «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу «Умей дружить», «Цени дружбу».

– Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения, формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;

– реализация курсов внеурочной деятельности направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании: «Разговор о правильном питании»

Цель профилактической работы МБОУ «Новоякуповская ООШ» – создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся.

В МБОУ «Новоякуповская ООШ» сложилась система учета детей по микрорайону, имеется банк данных на всех детей от 0 до 18, как электронный вариант, так и на бумажных носителях, составлена информационная карта.

В школе работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, который возглавляет директор. Заседания Совета проводятся систематически. Так в 2023-2024 уч.г проведено 5 заседаний Совета профилактики. Здесь заслушиваются отчеты классных руководителей, принимаются решения о постановке и снятии с учета, приглашаются родители детей «группы риска» для беседы о совместной деятельности по работе с несовершеннолетними.

В начале каждого учебного года в школе создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им. Оформляются социальные паспорта каждого класса, и впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. Силами педагогов и администрации традиционно проводятся рейды по микрорайону школы с целью выявления детей, не приступивших к занятиям 1 сентября.



Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по ВР занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. В течение учебного года посещались опекаемые семьи.

В МБОУ «Новоякуповская ООШ» 3 опекаемые семьи, в которых воспитываются 5 детей, стоящих на ВШК- 4 . Все семьи регулярно посещаются классными руководителями семьи и заполняются акты. Проведено 4 рейда в вечернее время совместно с членами родительского комитета.

Согласно плану-графику санитарно- просветительской работы (совместно с ФАП) были проведены беседы: «Вред курения» - для учащихся 8-9 классов,

«Опасность прерывания нежелательной беременности», для учащихся 8-9 классов.

19 ноября во Всемирный день отказа от курения проводились мероприятия профилактической направленности:

- выставка рисунков «Никотину – НЕТ!»

- Наркотикам скажем, нет!

Проводились классные часы и родительские собрания профилактической тематики:

- беседа «Курение или здоровье – выбирайте сами»,
- просмотр видеофильма с последующим обсуждением «Сделай свой выбор!»,
- час общения – обсуждение статьи «Исповедь наркомана» из газеты
- «Трезвость – норма жизни»,
- «СПИД – не спит!»,
- «СПИД – миф или реальность»
- час общения совместно с библиотекарем по профилактике вредных привычек «Причина одна, последствий – множество»,

В помощь классным руководителям сделана подборка материалов для бесед и классных часов по темам:

- Питание и здоровый образ жизни»;
- «Хочешь жить – бросай курить»;
- «О вреде алкоголя»;
- «Берегись белой тучи»;
- Наркомания – знак беды»;
- «Искусственный рай»;
- «Дорога в никуда».

Всеми классными руководителями ведутся наблюдательные персональные дела, составлены планы реабилитационных мероприятий, имеются акты обследования жилищных условий семей наблюдаемых учащихся.

В рамках акции «Подросток» были проведены следующие мероприятия:

1. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце» - 1- 4 классы.
2. Беседа за круглым столом на тему: «Самое дорогое у человека – это его жизнь» - 5-7 классы.
3. Презентации на тему: «Наркотикам – НЕТ» - 8-9 классы.
- 4.Круглый стол «Мы - волонтеры!»

С целью предупреждения беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав и в соответствии с областной программой «Дети Оренбуржья» на территории МБОУ «Новоякуповская ООШ» проводилась межведомственная профилактическая акция «Помоги ребёнку», «Внимание - дети!» Составлен план проведения целевой профилактической акции «Внимание - дети!», с которым были ознакомлены все классные руководители 1-9 классов.

На совещании при директоре были рассмотрены вопросы о состоянии работы по предупреждению ДДТТ, пожарной безопасности.

Библиотекарь школы Насибуллина Ф.М. проинформировала классных руководителей о новой методической литературе по изучению ПДД. В каждом классе классные руководители провели тестирование по вопросам БДД.

Согласно плану работы во всех классах прошли классные часы «Урок безопасности». Начальные классы провели увлекательное путешествие в страну дорожных знаков. Среднее звено провело викторину в виде тестовых заданий. В сентябре прошел единый школьный день безопасности. Были отработаны действия учащихся и персонала школы при возникновении пожара в здании. Обновили информацию на стенде о соблюдении ПДД. Для обучающихся обеспечено соблюдение требований Правил организованной перевозки групп детей автобусами (постановление Правительства РФ от 17.12.13 г. № 1177). Ежегодно проводятся инструктажи с обучающимися по правилам поведения в автобусе. В мае провели просветительскую работу с родителями обучающихся с разъяснением вопросов правовой ответственности родителей за несоблюдение, их детьми правил дорожного движения, обратив особое внимание на необходимость применения ремней безопасности, специальных удерживающих устройств при перевозке детей и раздали памятки «ПДД».

В течение отчетного периода классные руководители участвовали в профилактических рейдах по выявлению детей и подростков, которые оказались в трудной жизненной ситуации. Рейды проводятся ежемесячно классными руководителями с администрацией школы.

В фойе школы всегда висят номера «Телефонов доверия» куда дети могут позвонить, если у них возникли вопросы и номер «Горячего телефона» куда могут позвонить все желающие.

### **Социальное партнерство**

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. МБОУ «Новоякуповская ООШ» расширяет сотрудничество с различными социальными институтами: образовательными организациями (МБУ ДО ЦДТ, МБУ ДО ДЮСШ, МБУ ДШИ), организациями культуры (МБУ «РДК «Юбилейный», МБУ «Абдулинский историко-краеведческий музей», библиотека им.Герцена, кинотеатр «Юность»), организациями физ.культуры и спорта (ФОК «Старт», МАУ «Олимп»), общественными объединениями, религиозными организациями (мечеть г.Абдулино, мечеть с.Новоякупово), ФАП с.Новоякупово, Центр занятости населения; МВД, КДН, ГИБДД, военкомат; пожарная часть №47.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства нашей школы предусматривает: участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Мулла мечети с.Новоякупово был неоднократно приглашен на классные часы и беседы, так же обучающиеся 7-9 классов посетили мечеть. Частым гостем нашей школы была заведующая ФАП Идкаева Ф.Т.. обучающиеся нашей школы побывали на экскурсии в пажарной части №47 г.Абдулино. Проводились экскурсии в рамках курса внеурочной деятельности «Мой край- Оренбуржье» и другие мероприятия в историко-краеведческом музее г.Абдулино.

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности.

В 2023-2024 учебном году ежемесячно согласно плана учреждений культуры посещали мероприятия в историко-краеведческом музее и в библиотеке им.Герцена. Часто посещали тематические мероприятия библиотеки с.Новоякупово: «Осенний бал», «Зимние забавы», «Первый в космосе», «Масленица». Согласно плана спорт школы выезжали на

спортивные мероприятия. В конце учебного года каждый класс с классным руководителем ходили в поход.

В процессе внешкольных мероприятий складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Организация предметно-пространственной среды**

В рамках реализации воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в этом учебном году оформили внешний вид холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб). В начале учебного года в каждом кабинете оформили классные уголки и уголки безопасности. К каждой знаменательной дате размещение сменяемые экспозиций творческих работ обучающихся. На странице ВК размещали фотоотчеты об интересных событиях в школе. Оформили стенд с участниками СВО «Мы вместе». С началом весны начали благоустройство, озеленение пришкольной территории: посадили на клумбах цветы. На «Осенний бал», «Новый год» выпустили стенгазеты.

### **Волонтерство**

В школе действует волонтерский отряд «Добрые сердца». Направления деятельности:

- Социальное краеведение
- Благоустройство села и памятников культуры
- Уход за могилами участников ВОВ 1941-1945г.
- Оказание помощи пожилым людям
- Экскурсионная деятельность
- Охрана природы и сохранение чистоты окружающей среды.

Ежегодные акции:

- «Обелиск» - благоустройство территории обелиска ветеранам ВОВ;
- «Живи, родник» - благоустройство и уход за территорией родника «Салкын чишма»;
- «Снежный десант» - помощь по уборке снега пожилым жителям села;
- «Щедрый вторник» - помощь нуждающимся;
- «Чистые берега» - уборка берега реки Терешка.

на школьном уровне:

- «Красота своими руками» - уборка территории школы и села;
- «От всего сердца» - концерт для ветеранов педагогического труда;
- акция «Подари книгу» - сбор художественных книг для школьной библиотеки.

В течение года велась активная работа по всем этим направлениям.

### **Детские общественные организации**

Детская общественная организация «Мечтатели» является добровольным общественным объединением, созданным в результате свободного волеизъявления детей и подростков, объединившихся на основе общности интересов, действующим в МБОУ «Новоякуповская ООШ».

Детская общественная организация «Мечтатели» функционирует с 1995 года. Численность организации на начало учебного года: 78 человек, обучающиеся со 2 по 9 классы.

ШДО «Мечтатели» действует на основании «Положения о ДОО «Мечтатели», Устава организации. Организация имеет свои символы: эмблему, девиз «Мечтая, двигайся вперед, мечта нас к цели приведет».

В этом году работу ДОО «Мечтатели» возглавила ученица 8 класса Гараева Лейсан.

Систематическая работа с использованием современных инновационных технологий даёт положительные результаты. Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях – это еще

одна возможность показа творческого потенциала детей, детских организаций и коллективов, взрослых, работающих с детьми.

В МБОУ «Новоякуповская ООШ» была проведена акция «Пост прав ребёнка». Активисты ШДО «Мечтатели» подготовили блок теоретического материала, который включал в себя различные памятки, телефоны доверия, основные законы о правах ребёнка, права и обязанности несовершеннолетних, обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, по защите прав и интересов детей, возрастная правовая лестница. В 5-9 классах классными руководителями был проведены часы общения по теме «Защита прав и свобод несовершеннолетних», «Знай свои права». Вниманию ребят были представлены основные правовые документы: Конвенция ООН о правах детей, Конституция РФ, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Семейный кодекс РФ, нормативно-правовые документы по деятельности ДОО «Мечтатели».

Традиционными в школе стали чествование педагогов в День Учителя и педагогов ветеранов в День пожилых людей; поздравление с Днем Матери, участие в акции «Пою о маме», проведение недель здоровья. Многие мероприятия освещались в официальной группе ВКонтакте.

Весь год была активная работа по патриотическому направлению. Обучающиеся были активными участниками мероприятий различного уровня:

- Герои моей семьи
- День неизвестного солдата
- Страницы Победы
- Правнуки победы
- Профессия космонавт
- Рисуем Победу
- Письмо солдату
- Крымская весна
- Без срока давности
- Эхо Победы
- Сад Памяти
- Окна Победы

Активно работал в течение года спортивный клуб «Спарта». Учащиеся активно участвовали в школьных и районных спортивных мероприятиях. Скипинг-3 место, Детская легкая атлетика-1 место, Спортивное многоборье-1-2 места, Лыжня России- кубок и грамота за массовость, ПСИ "Настольный теннис"-1-3 места, Смотр -конкурс строя и песни патриотических объединений-2 место, Пионербол среди ШСК- 1 место

Большое внимание уделяется безопасности детей. С этой целью проведены следующие акции и мероприятия: участие во всех этапах акции «Внимание, дети!», игра «Безопасное колесо», операция «Подросток», «Помоги ребенку»,внеклассные занятия по ПДД, тестирование БДД, беседы для родителей, проведение инструктажа о безопасном поведении в различных ситуациях. Эта работа была продолжается в летнем оздоровительном лагере «Солнышко».

Активно участие принимали во многих районных и областных мероприятиях: «Рукописная книга» , фестиваль «Радуга-2024», Президентские состязания, научно-практическая конференция школьников (призер Садыков Р.,Галиева Р. 8кл), "Все начинается с мамы... - конкурс чтецов)-1-2 места. По итогам многие ребята награждены грамотами, дипломами и сертификатами. При этом следует отметить, что принимают активное участие во всех делах, в основном, одни и те же дети. Необходимо уделить внимание тому, чтобы замотивировать как можно больше ребят на дела

организации. Очень активны, любознательны и ответственны ребята из 3,6,8 классов – они участвуют во всех мероприятиях с удовольствием.

Работу детских общественных организаций можно признать удовлетворительной.

- Продолжить работу, опираясь на программы федерального уровня;
- Совершенствовать развитие самоуправления в детском коллективе;
- Систематизировать накопленный опыт.

#### **«Школьный театр»**

В школе создано творческое объединение «Петрушата». Основная идея деятельности объединения – развитие творческих способностей обучающихся, формирование коммуникативных качеств, системы ценностей. Задачи: обучить основам сценического действия; познакомить с основным языком театрального искусства; развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, находчивость, фантазию, воображение, эмоционально-волевую сферу, образное мышление.

Члены творческого объединения «Петрушата» ежегодно принимают участие в муниципальном этапе регионального конкурса детских и юношеских театральных коллективов «Мир сказочных чудес».

Коллектив принимает участие во всех праздничных мероприятиях школы, радуя зрителей своим творчеством.

#### **«Школьный музей»**

В школе есть историко-краеведческий музей, в котором собран богатый материал по различным направлениям: история села, история школы, история семьи, история фольклора и национального костюма жителей села, обучение навыкам исследовательской деятельности.

Для руководства и осуществления деятельности музея создан Совет музея, состоящий из учащихся и педагогов лицея. Совет музея включает в себя группу экскурсоводов, фотографа, оператора видеосъемки. Экскурсоводами выступают учащиеся старших классов.

В музее проводятся обзорные и тематические экскурсии и мероприятия:

- Ознакомительная экскурсия для первоклассников;
- Тематическая экскурсия «История школы» ко дню родной школы;
- Тематическая экскурсия «История села»;
- Тематическая экскурсия «Наши земляки – Герои Советского Союза»;
- Тематическая экскурсия, посвященная Дню Победы;
- Тематическая экскурсия «Оренбуржцы – участники локальных войн»;
- Тематическая экскурсия «Герои нашего времени» (стенд с фотографиями погибших воинов в ходе СВО);
- Встречи – экскурсии с участниками Великой Отечественной войны;
- Уроки – экскурсии истории и краеведения.

#### **Анализ занятости обучающихся в каникулярное время.**

В МБОУ «Новоякуповская ООШ» ведется работа по организованному отдыху учащихся в каникулярное время с целью предупреждения травматизма, правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. Огромная роль отводится организации каникулярного отдыха детей и подростков в нашем лицее, т.е. каникулам. Ведь именно каникулы – особое ценностное и деятельное пространство образования, принципиально важное для развития и саморазвития детей. Следует отметить, что в школе 100% учащихся охвачены в каникулярный период в течение года.

Организация осенних, весенних и зимних каникул осуществляется по отдельному совместному плану заместителя директора по ВР, советника по воспитанию и преподавателя физического воспитания. В программу мероприятий входят: спортивно-оздоровительные мероприятия, фольклорные праздники, работа творческих групп совета старшеклассников, экскурсии, встречи с интересными людьми, выставки рисунков и фотографий, посещение кружков, секций и клубов по интересам и т.д.



Вот уже на протяжении нескольких лет основными направлениями воспитательной деятельности в каникулярный период остаётся:

- Интеллектуальное воспитание;
- Нравственное воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Физическое воспитание.

Можно считать, что педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Директор МБОУ «Новоякуповская ООШ» \_\_\_\_\_ Б.М.Ханнанова