

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новоякуповская
основная общеобразовательная школа"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

"Новоякуповская ООШ"

Ханнанова Б.М.

М.П. Приказ № 110/01

от «29» августа .2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для слабовидящих обучающихся (вар. 4.2)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новоякуповская основная общеобразовательная школа»
на 2024 – 2025 учебный год

Абдулинский городской округ, Оренбургская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Новоякуповская основная общеобразовательная школа" формируется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.02.2023 года);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения России от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения России от 11 февраля 2022 года №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115»;
- приказом Министерства просвещения России от 7 октября 2022 года №888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Уставом МБОУ «Новоякуповская ООШ».

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Новоякуповская основная общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Классы	Нагрузка в год по классам/ч	Нагрузка по уровню/ч
5 класс	986	5338
6 класс	1020	
7 класс	1088	
8 класс	1122	
9 класс	1122	

Образовательный процесс осуществляется по **4 варианту** учебного плана образовательных организаций Российской Федерации, где обучение ведется на русском языке, но наряду с русским языком изучается родной (татарский) язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий:

- Родной (татарский) язык;
- Родная (татарская) литература.

Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания предметной вертикали

1. Предметные области «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Родной язык и чтение»

Задачи:

- овладение русским языком в объеме государственного стандарта;
- овладение английским языком 5-7 классы, немецким языком 8-9 классы в объеме государственного стандарта;
- овладение татарским языком и приобщение к родной культуре;
- развитие у школьников всех видов речевой деятельности;
- приобщение учащихся к богатству отечественной культуры;
- приобщение к культуре русского народа, а через неё к культуре народов России и мира;
- воспитание толерантности.

В предметную область «Русский язык и литература» включены учебные предметы: русский язык, литература.

Распределение часов на предметы по классам:

Учебный предмет	9 кл
-----------------	------

Русский язык	3
Литература	3

В предметную область «Иностранный язык» включены учебные предметы: английский язык, немецкий язык.

Распределение часов на предметы по классам:

Учебный предмет	9 кл
Немецкий язык	2

В предметную область «Родной язык и литература» включены учебные предметы: родной (татарский) язык, родная (татарская) литература.

Распределение часов на предметы по классам:

Учебный предмет	9 кл
Родной язык	0.5
Родная литература	0.5

На основании анкетирования и заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ. Часы на изучение родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы выделяются из части, формируемой участниками образовательного процесса.

2. Предметная область «Математика и информатика»

Задачи:

- обеспечение числовой грамотности учащихся в объёме государственного стандарта;
- развитие логического и образного мышления у детей;
- формирование способности к анализу и синтезу;
- развитие числовой памяти.

В предметную область «Математика и информатика» включен учебный предмет: математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика.

Распределение часов на предметы по классам:

Учебные предметы	9 кл
Алгебра	2
Геометрия	2
Вероятность и статистика	1
Информатика	1

3. Предметная область «Общественно-научные предметы»

Задачи:

- овладение на уровне государственного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями в обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах;
- воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи;
- формирование знаний о природе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
- экологическое воспитание школьников;

В предметную область «Общественно-научные предметы» включены предметы: история, обществознание, география, географическое краеведение.

Распределение часов на предметы по классам:

Учебные предметы	9 кл
История	2
Обществознание	1
География	2
Географическое краеведение	

На основании анкетирования и заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение курса «Географическое краеведение» в 8 классе. Часы на изучение географического краеведения выделяются из части, формируемой участниками образовательного процесса.

4. В предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включен: курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Задачи:

- воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Распределение часов на предметы по классам:

Учебные предметы	9 кл
Основы духовно-нравственной культуры народов России	

Часы на изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» выделяются из части, формируемой участниками образовательного процесса на основании анкетирования и заявления родителей.

5. Предметная область «Естественно-научные предметы»

Задачи:

- овладение естественно - научными знаниями в объёме государственного стандарта;
- гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся;
- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

В предметную область «Естественно-научные предметы» включены предметы: физика, химия, биология.

Распределение часов на предметы по классам:

Учебный предмет	9 кл
Физика	2
Химия	2
Биология	2

6. Предметная область «Искусство»

Задачи:

- освоение знаний о классическом и современном искусстве в объёме государственного стандарта;
- воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала;
- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности.

В предметную область «Искусство» включены учебные предметы: музыка, ИЗО.

Распределение часов на предметы по классам:

Учебные предметы	9 кл
Музыка	
ИЗО	

7. Предметная область «Физическая культура»

Задачи:

- приобретение учащимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объёме Госстандарта;
- формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурной, спортивно-оздоровительной деятельности;
- укрепление здоровья учащихся и формирование ЗОЖ;
- воспитание волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.

В предметную область включены предметы: физическая культура

Распределение часов на предметы по классам:

Учебные предметы	9 кл
Физическая культура	2

Третий час физической культуры реализуется в рамках внеурочной деятельности и за счет посещения учащимися спортивных секций, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

8. Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»

Задачи:

- Формирование готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. Это способствует освоению знаний и умений, позволяющих подготовиться к военной службе.
- Выработка умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.
- Закрепление навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека. Формирование необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств.
- Социализация обучающихся для успешной адаптации к современной техно-социальной и информационной среде.
- Проведение мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.
- Развитие у обучающихся активной жизненной позиции, осознанного понимания значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства.
- Знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

В предметную область включен предмет: основы безопасности и защиты Родины.

Распределение часов на предметы по классам:

Учебные предметы	9 кл
ОБЗР	1

8. Предметная область Труд (технология)

Задачи:

- освоение технологической культуры, добросовестного отношения к труду. Понимание его роли в жизни человека.

- освоение технологических знаний на уровне Госстандарта;

Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;

В предметную область включен предмет технология.

Распределение часов на предметы по классам:

Учебные предметы	9 кл
Труд (технология)	1

На основании методических рекомендаций, принятых на заседании РМО учителей труда (технологии) (протокол №1 от 29.08.2024) и в связи с отсутствием материально - технической базы вносятся изменения в тематическое планирование:

в 5 классе

7 часов практической части модуля «Робототехника» переносится:

- 3 ч в модуль «Компьютерная графика. Черчение»
- 4 ч в модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

в 6 классе

11 часов практической части «Робототехника» переносится:

- 4 ч в модуль «Компьютерная графика. Черчение»
- 7 ч в модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» (3 часа на металл, 4 часа на текстиль)

в 7 классе

3 часа + (4 ч) практической части «Робототехника» переносится

- в модуль 3D-моделирование, прототипирование, макетирование (уменьшенное за счет Растениеводства и Животноводства)- 3 ч
- в модуль Технологии обработки материалов - 2 ч
- в модуль «Компьютерная графика. Черчение» - 2 ч

в 8 - 9 классах

4 ч практической части «Робототехника» переносится:

- в модуль Компьютерная графика. Черчение- 4 ч.

В связи с отсутствием материально- технической базы, для выполнения проектов в модуле: «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» по темам«Технологии обработки пищевых продуктов», «Изделие из текстильных материалов» в 5-7 классах обучающиеся объединяются в мини - группы.

Особенности учебного плана основного общего образования.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Общий объем нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе - 2 ч., в 6-8 классах- 2,5 ч, в 9 классе - до 3,5 ч.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

При изучении предметов в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новоякуповская основная общеобразовательная школа» не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» и реализуется на основании анкетирования и заявления родителей через:

1) 5,6 классы 1 час в УП;

2) включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

7 класс - через урочные занятия по предметам: родная литература, история России, музыка, изобразительное искусство.

8 класс - через урочные занятия по предметам: родная литература, географическое краеведение.

Интеграции курса ОДНКНР - включение в рабочие программы учебных предметов следующих тем:

Литература — 20 ч. «Национальная литература народов России с древних времен до наших дней»

В разделах «Устное народное творчество», «Литература XX века».

1. Сказки как особый жанр фольклора. «Царевна-лягушка»

2. Начало письменности у восточных славян и возникновение древнерусской литературы

3. И.А. Крылов. Краткий рассказ о баснописце «Ворона и Лисица»

4. А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» - её истоки

5. М. Ю. Лермонтов. Краткий рассказ о поэте. «Бородино»

6. Н. А. Некрасов. Краткий рассказ о поэте. «На Волге»

7. А. А. Фет. Краткий рассказ о поэте. Стихотворение «Весенний дождь»

8. Л.Н. Толстой. Краткий рассказ о писателе. «Кавказский пленник»

9. Поэты XIX века о Родине и родной природе. Ф.И. Тютчев. Лирика

10. С. А. Есенин. Рассказ о поэте. Стихотворение «Синий май. Зоревая теплынь...»

11. Стихотворные произведения о войне. К.М. Симонов «Майор привез мальчишку на лафете»

12. Твардовский «Рассказ танкиста»

13. Русские поэты XX века о Родине и родной природе.

14. Календарно — обрядовые песни

15. «Пословицы и поговорки»

16. «Русская летопись»

17. Стихотворения А.С.Пушкина «Узник», «Зимнее утро»

18. М.Ю.Лермонтов стихотворения

19. И.С.Тургенев «Бежин луг»

20. Родная природа в стихотворениях поэтов 19 века.

Изобразительное искусство — 6 ч.

- «Внутренний мир русской избы - способ отражения менталитета русского человека».
- «Вышивка - часть живой народной культуры».
- «Национальный костюм как символ причастности к русским традициям».
- «Традиции сквозь призму истории».
- «Гжель - культурное наследие России».
- «Символика родного города».

Музыка — 2ч.

1. «Жанры вокальной музыки и фольклор Абдулинского городского округа»;
2. «О подвигах, о доблести, о славе в вокальном творчестве народов Абдулинского городского округа».

История — 5 часов

1. Культура Киевской Руси.
2. Русская православная церковь второй половины 13-середины 15 вв.
3. Русская культура во второй половине 13- середина 15 вв.
4. Русская православная церковь в конце 15- 16 веке.
5. Русская культура в конце 15-16 веке.

Воспитательный план школы составлен на основе «Программы воспитания и социализации обучающихся» и «Программы развития воспитательной компоненты». В него включено направление нравственного и духовного воспитания «Основы духовно - нравственной культуры народов России», которые реализуются через:

- проведение общешкольных линеек (1-9 классы):
 - «Слава воинам» - день воинской славы;
 - «Рассказ об интересном человеке нашего города: писателе, ветеране»;
 - «День народного единства»;
 - «Культура общения»;
 - «Наш общий дом»;
 - «Огненные годы войны 1941- 1945 гг.».
- мероприятия, направленные на реализацию «Программы духовно - нравственного воспитания обучающихся»;
- общешкольные мероприятия: «Зелёною паутиною оттанцевало лето...» (формы: мелодекламация, танцевальная иллюстрация, литературное чтение, вокал);
- мероприятия плана воспитательной работы школы:
 - круглый стол «Шедевры духовной культуры народов мира» (7-9 кл.);
 - месячник «Единения народов и наций»: «Уроки толерантности», «Древние жители Оренбургского края», «Иконопись» (1-9 кл.);
 - «Институт нравственных знаний» (8-9 кл.);
 - часы общения: «Экология души». «Жизненные ценности или искусство жить достойно», «Быть добрым и человечным». «Совесть — нравственная категория» (1 -9 кл.);
 - КТД «Жизнь знаменитых людей города и района» (5-9 кл.);
 - акция «Добрые сердца» (8-9 кл.);
 - диагностика «Толерантность. Толерантная культура»(1-9 кл).

В воспитательные программы классных руководителей 1 - 9 классов включены классные часы, часы общения духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: «Мы - Оренбуржцы»; «Урок мира»; «Что значит уважать «Другого»; «Движение к взаимопониманию»; «Толерантность»; «Культура народов России»; «Мой сосед по парте».

Цель реализации программы коррекционной работы: создание условий для достижения обучающимися с нарушениями зрения планируемых результатов ФГОС ООО, а также для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачами организации коррекционной работы является:

-обеспечение адаптации слабовидящего обучающегося к школьному обучению;

-улучшение условий для развития слабовидящего обучающегося;

-содействие развитию индивидуальности обучающегося; нравственного, эмоционального, волевого компонентов мировоззрения; познавательного интереса; потребности

-формирование у слабовидящих обучающихся потребности в продуктивной, социально- одобряемой деятельности, положительной «Я - концепции», которая характеризуется: уверенностью в доброжелательном отношении к ним других людей, убеждённости в успешном овладении ими тем или иным видом деятельности, чувством собственной значимости;

-развитие личности обучающихся, коррекция нарушений развития и профилактика возникновения вторичных отклонений.

Направления и содержание программы коррекционной работы осуществляются во внеурочное время в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся и в рамках внеурочной деятельности (коррекционно-развивающая область). Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

Программа коррекционной работы в рамках АООП ООО для слабовидящих обучающихся включает в себя взаимосвязанные направления, отражающие её основное содержание.

Направления программы коррекционной работы:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультативное направление;
- информационно-просветительское.

Диагностическое направление.

Диагностическое направление обеспечивает своевременное выявление у слабовидящего обучающегося особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития обучающихся, позволяющие разработать рекомендации по оказанию психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательной организации.

Диагностическая работа включает в себя:

- первичную познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной, личностной сфер и др.;

- углубленную диагностику (по результатам анализа первичной диагностики);
- мониторинг достижения планируемых результатов.

По результатам диагностической работы составляются «Индивидуальные карты развития», позволяющие проследить динамику развития, разрабатывать и корректировать индивидуальный образовательный маршрут обучающихся.

Коррекционно – развивающее направление.

Коррекционно-развивающее направление обеспечивает работу по оказанию своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии слабовидящих обучающихся.

Коррекционная работа включает в себя:

- реализацию комплексного индивидуально ориентированного социально- психолого- педагогического и медицинского сопровождения в условиях образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психофизического развития;
- выбор оптимальных для развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья коррекционных программ/методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организацию и проведение индивидуальных и групповых коррекционно- развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;
- коррекцию и развитие высших психических функций, эмоционально-волевой, познавательной и речевой сфер;
- развитие универсальных учебных действий в соответствии с требованиями основного общего образования;
- развитие и укрепление личностных установок, формирование адекватных форм
- утверждения самостоятельности, личностной автономии;
- формирование способов регуляции поведения и эмоциональных состояний;
- развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, коммуникативной компетенции;
- развитие компетенций, необходимых для продолжения образования и профессионального самоопределения;
- формирование навыков получения и использования информации (на основе ИКТ), способствующих повышению социальных компетенций и адаптации в реальных жизненных условиях;
- социальную защиту ребёнка в случаях неблагоприятных условий жизни.

Конкретный перечень индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих слабовидящим обучающимся удовлетворение особых образовательных потребностей, их интеграцию/инклюзию в образовательной организации и освоение ими АООП ООО, разрабатывается МБОУ «Новоякуповская ООШ» на основании рекомендаций ПМПК.

Данный перечень может включать следующие формы работы:

- игры, направленные на коррекцию и развитие дефицитарных функций (сенсорных, моторных, психических) слабовидящего обучающегося;
- упражнения, направленные на развитие умений и навыков пространственной, социально- бытовой ориентировки, коммуникативной деятельности, осязания и мелкой моторики слабовидящего обучающегося;
- создание ситуаций, обеспечивающих возможность активного использования освоенных компенсаторных способов деятельности, умений и навыков, восстановленных и скорректированных зрительных функций в разных видах учебной деятельности;
- приемы работы, направленные на развитие навыков самостоятельной работы, развитие познавательной активности, познавательных интересов, формирование эмоционально-волевой сферы и положительных качеств личности.

Сроки промежуточной аттестации обучающихся:

- 5 - 9 классы: с 16.04.20225 г. по 16.05.2025 г.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Новоякуповская основная общеобразовательная школа" (Протокол ПС № 1 от 29.08.2023г., Приказ № 89/12 от 29.08.2023г.)

Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок, формы и периодичность текущего, промежуточного и годового контроля обучающихся.

Формы контроля образовательная организация определяет следующие: входной контроль, текущий контроль, тематический контроль, промежуточная аттестация. Согласно Устава МБОУ «Новоякуповская ООШ» успешность освоения учебных программ учащимися 2-4 классов на уроках оценивается по 5-балльной системе.

В 5-9 классах учащиеся аттестуются по всем предметам по окончании каждой четверти.

На основании плана внутришкольного контроля, приказа директора в 5 – 9 классах проводится административный контроль по предметам.

В начале учебного года (сентябрь)- входной.

В декабре учебного года – полугодовой.

В конце учебного года (апрель - май) – промежуточная аттестация.

В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки.

Промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа
- контрольное списывание
- диктант
- диктант с грамматическим заданием
- изложение
- сочинение
- тестовая работа
- зачёт по нормативам

- проверка техники осмысленного чтения
- проектная работа
- творческая работа
- урок-концерт

Контроль метапредметных результатов

1. проверка техники осмысленного чтения;
2. индивидуальный/групповой проект;
3. тестовая работа.

Промежуточная аттестация учащихся МБОУ «Новоякуповская ООШ» в 2024-2025 учебном году будет осуществляться по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
9 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Контрольная работа
	Родной (татарский) язык	Диктант с грамматическим заданием
	Родная (татарская) литература	Тестовая работа
	Немецкий язык	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	ОБЗР	Контрольная работа
	Физическая культура	Зачет по нормативам
Труд (технология)	Проектная работа	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		9	Итого
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)	0,5	0,5
	Родная литература (татарская)	0,5	0,5
Иностранные языки	Немецкий язык	2	2
Математика и информатика	Алгебра	2	2
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Итого		30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса		0	0
ИТОГО недельная нагрузка		30	30
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1020	1020

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новоякуповская основная общеобразовательная школа"

Направления	Учебные курсы	Количество часов в неделю					всего
		5	6	7	8	9	
ВД по учебным предметам образовательной программы	Труд	0	0	0	1	1	2
	Военные сборы (ОБЗР)	0	0	0	0,5	0	0,5
	Практическая биология	1	1	0	0	0	2
	Физика в задачах и экспериментах	0	0	1	1	1	3
	Химия вокруг нас	0	0	0	1	1	2
ВД по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	0,5	0,5	4
ВД по развитию личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	ШСК "Спарта"	1	1	1	0,5	0,5	4
	Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1	4
	Робототехника	1	1	1	0	0	3
ВД, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы	Юнармия	0	0,5	0,5	0,5	0	1,5
	Растениеводство в нашем крае	0,5	0,5	0,5	0	0	1,5
	Татарская культура	0	0,5	0,5	0,5	0	1,5
	Волонтерский отряд "Добрые сердца"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	РДДМ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
ВД по организации деятельности ученических сообществ	НОУ "Электрон"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
ВД, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (классные часы)	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5

ВД, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся	Предпрофильная подготовка	0	0	0	0	2	2
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Разговор о правильном питании	1	1	1	1	0,5	4,5
ИТОГО недельная нагрузка		8	10	10	10	10	48

**Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности
основного общего образования**

Название	Форма проведения	Сроки проведения
«Татарская культура»	Отчетное выступление	Четвертая неделя мая
«Юнармия»	Защита социального проекта	Вторая неделя мая
Школьный спортивный клуб «Спарта»	Сдача спортивных нормативов	Четвертая неделя апреля
Предпрофильная/Профминимум	Защита проектов	Четвертая неделя марта
«Функциональная грамотность»	Защита проектов	Четвертая неделя апреля
«Разговоры о важном»	Защита проектов	Вторая неделя апреля
«Разговор о правильном питании»	Защита проектов	Третья неделя апреля
Волонтерский отряд «Добрые сердца»	Презентация деятельности отряда	Третья неделя мая
НОУ "Электрон"	Старт в науку	Март
«Физика в задачах и экспериментах»	Защита проектов	Четвертая неделя апреля
Химия вокруг нас	Защита проектов	Вторая неделя апреля
Практическая биология	Защита проектов	Четвертая неделя апреля
Россия- мои горизонты	Защита проектов	Четвертая неделя марта
Растениеводство в нашем крае	Защита проектов	Четвертая неделя апреля