Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Новоякуповская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»

на заседании ШМО зам. директора по УВ: Директор школы

\_\_\_\_\_\_ Насибуллин И.М. \_\_\_\_\_\_ Шакирова А.Я. \_\_\_\_\_\_ Ханнанова Б.М.

Протокол № 1 «30» августа 2023 г

от «29 » августа 2023 г.

**Элективный курс**

по географии

для учащихся 9 класса

**«Медицинская география»**

Составитель:

Насибуллина Флюзя Медхатовна

учитель географии и биологии

МБОУ «Новоякуповская ООШ»

первая квалификационная категория

Новоякупово 2023 г.

**Пояснительная записка**

Программа элективного курса составлена на основе: Программа «Медицинская география». Автор А.Б.Моргунова. Сборник программ элективных курсов для 9 класса. География. Предпрофильная подготовка Волгоград. «Учитель»,2007 г. Данный курс рекомендуется для учащихся 9 класса, планирующих в будущем выбрать профессию врача и продолжить обучение в медицинском колледже или химико – биологическом профиле в 10 – 11 классах.

**Цель программы –** раскрытие отношения географии к проблемам здоровья человека, зависимости его состояния от качества окружающей среды, а также познакомить учащихся с медико – географическими исследованиями.

Данный элективный курс формирует общее представление о медицинской географии как о науке, возникшей в глубокой древности на стыке географии и медицины; знакомит учащихся с методами медико – географических исследований, теоретическим и практическим вкладом этой науки в улучшение состояния здоровья человека; раскрывает одну из важнейших аргументов здоровья человека – условия жизни.

В содержании современных школьных программ по географии практически не рассматриваются вопросы, связанные с географией здоровья и болезней человека. О существовании же медицинской географии учащиеся узнают из нескольких предложений в учебнике географии 8 класса. Это нередко создает у учащихся неправильное представление о географии как предмете необязательном, не связанном с их будущей профессией врача.

Медицинская география является интегрированной наукой, её содержание включает медицинские, биологические, географические, исторические, химические, физические, социально – экономические и другие знания.

Содержание элективного курса предполагает разнообразные виды деятельности учащихся, использование разных источников информации, знакомит учащихся с медико – географическим картографированием, даёт представление о комплексном медик - географическом описании, медицинской статистике.

Курс рассчитан на 17 учебных часов. Его изучение будет способствовать развитию профессиональной направленности личности учащихся, обобщению межпредметных( география, биология, химия и другие.) знаний по проблеме « Здоровье и окружающая среда», выявлению причин некоторых заболеваний. Содержание элективного курса предполагает разнообразные виды деятельности учащихся со значительной долей самостоятельной работы, использования различных источников информации. В ходе и после изучения курса учащиеся могут выполнить индивидуальную( или группами) исследовательскую работу. По завершении курса могут быть проведены презентация и защита проектов учащихся.

Учебно – тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование тем курса | Количество часов | В том числе | |
| лекции | семинары, практикумы |
| 1. | Введение | 1 | 1 |  |
| 2. | Формирование медико – географических представлений | 4 | 2 | 2 |
| 3. | Методы медико – географических исследований | 1 | 1 |  |
| 4. | Факторы окружающей человека среды и его здоровье. | 3 | 1 | 2 |
| 5. | Болезни, вызываемые природными и социально – экономическими факторами | 3 | 1 | 2 |
| 6. | Лечебные и рекреационные ресурсы | 3 | 1 | 2 |
| 7. | Нозогеография ( география болезней, характерный для своей местности) | 1 | 1 |  |
| 8. | Итоговое занятие | 1 |  |  |
|  | Итого | 17 | 9 | 8 |

Содержание программы

**Введение** (1 час)

*Лекция.* Что такое медицинская география?

Связь географии с другими науками, её роль в раскрытии взаимодействия человека, общества и среды; понятия «сред обитания» или «окружающая среда, « медицинская география». Общая структура курса. Ключевые слова: география, патология, географическая патология, демонология, медицина, географическая медицина, окружающая среда, человеческий организм.

**Тема 1. Формирование медико – географических представлений ( 4 часа)**

*Лекция1.2.*Этапы развития медицинской географии.

Основные этапы становления и формирования медицинской географии, формирование медико – географических представлений в истории человечества. Медицина различных цивилизаций в своей основе исходила из взаимосвязи природных и социальных факторов, влияющих на здоровье людей. Показать влияние природных условий Древнего Египта, Месопотамии, Древнего Китая, Индии на здоровье людей. Рассказать о некоторых болезнях, симптомы которых были известны древним врачам, как природные ресурсы использовались в качестве лекарственных средств. Развитие арабской медицины, о роли окружающей среды в возникновении заболеваний и поддержании здоровья в трудах Ибн Сина.

*Семинар 1.* Становление медицинской географии в России.

Обсудить вопросы становления отечественной медицинской географии; о первой программе медико – географического описания местности в России; о военно – медицинской географии, нозогеографии ; о вкладе в развитие медицинской географии Н.И. Пирогова, С.П.Боткина, И.М. Сеченова и др.

*Семинар 2.* Медицинская география в XX веке.

Заслушать сообщения учащихся об основоположниках отечественной медицинской географии Д.К. Заболотном, Е.Н. Павловском, А.А. Шошине. Обсудить понятия «краевая патология», «медико – географическое прогнозирование».

**Тема 2. Методы медико – географических исследований (1 час).**

*Лекция 1.* «Ключи» медицинской географии: что это такое?

Объяснить междисциплинарный характер содержания медицинской географии и методов её исследования. Любое медико – географическое исследование включает медико – географическое описание, картографирование, использование статистического метода и комплексного подхода.

**Тема 3. Факторы окружающей человека среды и его здоровье (3 часа).**

*Лекция 1.* Понятия о природных и социально – экономических факторах в медицинской географии. Факторы здоровья. Статистические показатели здоровья. Нозогеография. Раскрыть понятия «природные факторы», «социально – экономические факторы», практическое значение медико – географической оценки в возможности осуществления медико – географического прогноза территории. Устав ВОЗ. Факторы здоровья.

*Семинар 1.* Природные факторы. Адаптация и акклиматизация.

Природные факторы окружающей среды: геофизические, метеорологические, геохимические. Адаптация и акклиматизация человека; их значение для жизнедеятельности организма. Адаптивные типы людей, проживающих в разных природных условиях, акклиматизация людей к различным климатическим условиям.

*Семинар 2.*Социально – экономические факторы.

Обсудить вопросы, связанные с социально – экономическими факторами, видами загрязнений в современном городе, медико- географическая оценка промышленности, с/х и транспорт. Вопросы наследственности и окружающей среды, география долголетия.

**Тема 4. Болезни, вызываемые природными и социально – экономическими факторами (3 часа).**

*Лекция 1.* Природный очаг болезни и природная очаговость. Понятие «природный очаг», его возникновение, охват территории, «ареал распространения болезней», от чего зависят его границы.

*Семинар 1.*Тропические болезни.

Заслушиваются и обсуждаются сообщения учащихся о тропических болезнях: малярия, жёлтая лихорадка, холера и другие - болезни, выделенные по географическому признаку.

*Семинар 2.* Болезни, вызываемыеядовитыми животными и растениями.

Заслушиваются и обсуждаются сообщения учащихся болезнях, вызываемые ядовитыми животными и растениями. Миазы. Аллергические болезни.

**Тема 5. Лечебные и рекреационные ресурсы( 3 часа).**

*Лекция 1.* Значение природной среды в укреплении здоровья. Ландшафтотерапия. География отдыха и туризма. Рассмотреть четыре основных типа рекреационных зон: лечебный, оздоровительный, спортивный, познавательный; основные группы курортов: бальнеологические, грязевые, климатические.

*Семинар 1.* Фитотерапия.

Заслушиваются и обсуждаются сообщения учащихся о лекарственных растениях и их применение при различных болезнях.

*Практикум 1.*Оценка территории России по степени благоприятности для туризма и отдыха. Рассмотреть благоприятные для туризма и туризма территории России, своей местности, оценить степень их благоприятности.

**Тема 6. Нозогеография ( 1 час)**

*Лекция 1.* Определение эндемических болезней населения своей местности по географическим, историческим и медицинским источникам. Рассмотреть распространение эндемических болезней среди населения своей местности по географическим, историческим и медицинским источникам; состояние здоровья населения по последним данным.

**Итоговое занятие (1 час)**

Обсудить. Что изучает медицинская география, её связь со многими смежными науками, с гигиеной, экологией; назвать экологические проблемы своей местности. Рассмотреть отчёты по проектам, заслушать презентации, рекомендации к представлению работ на школьные научно – практические конференции.

Литература

1. Кучер Т.В., Беляева Т.К. Программа курса «Медицинская география» 9 класс // География в школе. – 1994. - №2.
2. Кучер Т.В., Колпащикова И.Ф. Медицинская география: учебник для 10 – 11 кл. профильн. шк. – М:Просвещение, 1996.
3. Ресурсы Интернета.
4. Учебники по биологии, географии, физике, химии.
5. Электронные и энциклопедические справочники.

Календарно – тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Тема урока | Форма работы | Содержание | Дата проведения | |
| план | факт |
| 1. | Что такое медицинская география | Лекция | Связь географии с другими науками, понятия « окружающая среда», «медицинская география» |  |  |
| 2. | Этапы развития медицинской географии | Лекция | Основные этапы становления и формирования медицинской географии. |  |  |
| 3. | Развитие арабской медицины | Лекция | Арабская медицина в трудах Ибн Сина |  |  |
| 4. | Становление медицинской географии в России | Семинар | Вклад в развитие медицины Н.И.Пирогова, С.П. Боткина, И.М. Сеченова |  |  |
| 5. | Военно – медицинская география | Семинар | Становление военно – медицинской географии |  |  |
| 6. | Медицинская география XX века | Семинар | Медико – географическое прогнозирование |  |  |
| 7. | Факторы окружающей человека среды и его здоровье. | Лекция | Природные и социально – экономические факторы. |  |  |
| 8. | Адаптация и акклиматизация | Семинар | Географические, метеорологические, геохимические факторы. |  |  |
| 9. | Социально – экономические факторы | Лекция | Наследственность, география долголетия. |  |  |
| 10. | Природный очаг болезни | Лекция | Понятие «природный очаг», его возникновение, охват территории. |  |  |
| 11. | Тропические болезни | Семинар | Малярия, жёлтая лихорадка, холера и другие. |  |  |
| 12. | Болезни, вызываемые ядовитыми животными и растениями | Семинар | Болезни, вызываемые ядовитыми животными и растениями. |  |  |
| 13. | Аллергические болезни | Семинар | Различные аллергические болезни. |  |  |
| 14. | Лечебные и рекреационные ресурсы | Лекция | Значение природной среды в укреплении здоровья |  |  |
| 15. | Фитотерапия | Семинар | Лекарственные растения, их применение. |  |  |
| 16. | Нозогеография | Семинар | Эндемические болезни Оренбургской области |  |  |
| 17. | Итоговое занятие | Семинар | Отчёты по проектам, презентации. |  |  |