

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новоякуповская  
основная общеобразовательная школа"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

"Новоякуповская ООШ"

Ханнанова Б.М.

М.П. Приказ № 110/01

от «29» августа .2024г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОЧНО\_ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИН)**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Новоякуповская основная общеобразовательная школа»  
на 2024-2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Новоякуповская ООШ» на 2024/2025 учебный год, сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Уставом МБОУ «Новоякуповская ООШ».

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Новоякуповская основная общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Образовательный процесс осуществляется по учебному плану образовательных организаций Российской Федерации, где обучение ведется на русском языке, но наряду с русским языком изучается родной (татарский) язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

1. «Язык и речевая практика» - русский язык, чтение (литературное чтение);
2. «Математика» - математика, информатика;
3. «Естествознание» - природоведение, биология;
4. «Человек и общество» - география, мир истории, основы социальной жизни, история отечества;
5. «Искусство»- музыка, рисование (изобразительное искусство);
6. «Физическая культура» - адаптивная физическая культура;
7. «Труд(технология)» - профильный труд.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

- в 5-6 классах – 2 часа, из которых 1 час передан на изучение предмета «Родной (татарский) язык и литература», 1 час – на предмет «ОДНКНР».

**Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» и реализуется на основании анкетирования и заявления родителей через:

1) 5,6 классы 1 час в УП;

2) включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

7 класс - через урочные занятия по предметам: родная литература, история России, музыка, изобразительное искусство.

8 класс - через урочные занятия по предметам: родная литература, географическое краеведение.

Интеграции курса ОДНКНР - включение в рабочие программы учебных предметов следующих тем:

**Литература — 20 ч.** «Национальная литература народов России с древних времен до наших дней»

В разделах «Устное народное творчество», «Литература XX века».

1. Сказки как особый жанр фольклора. «Царевна-лягушка»
2. Начало письменности у восточных славян и возникновение древнерусской литературы
3. И.А. Крылов. Краткий рассказ о баснописце «Ворона и Лисица»
4. А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» - её истоки
5. М. Ю. Лермонтов. Краткий рассказ о поэте. «Бородино»
6. Н. А. Некрасов. Краткий рассказ о поэте. «На Волге»
7. А. А. Фет. Краткий рассказ о поэте. Стихотворение «Весенний дождь»
8. Л.Н. Толстой. Краткий рассказ о писателе. «Кавказский пленник»
9. Поэты XIX века о Родине и родной природе. Ф.И. Тютчев. Лирика
10. С. А. Есенин. Рассказ о поэте. Стихотворение «Синий май. Зоревая теплынь...»
11. Стихотворные произведения о войне. К.М. Симонов «Майор привез мальчишку на лафете»
12. Твардовский «Рассказ танкиста»
13. Русские поэты XX века о Родине и родной природе.
14. Календарно — обрядовые песни
15. «Пословицы и поговорки»
16. «Русская летопись»
17. Стихотворения А.С.Пушкина «Узник», «Зимнее утро»
18. М.Ю.Лермонтов стихотворения
19. И.С.Тургенев «Бежин луг»
20. Родная природа в стихотворениях поэтов 19 века.

### **Изобразительное искусство — 6 ч.**

- «Внутренний мир русской избы - способ отражения менталитета русского человека».
- «Вышивка - часть живой народной культуры».
- «Национальный костюм как символ причастности к русским традициям».
- «Традиции сквозь призму истории».
- «Гжель - культурное наследие России».
- «Символика родного города».

### **Музыка — 2ч.**

1. «Жанры вокальной музыки и фольклор Абдулинского городского округа»;
2. «О подвигах, о доблести, о славе в вокальном творчестве народов Абдулинского городского округа».

### **История — 5 часов**

1. Культура Киевской Руси.
2. Русская православная церковь второй половины 13-середины 15 вв.
3. Русская культура во второй половине 13- середина 15 вв.
4. Русская православная церковь в конце 15- 16 веке.
5. Русская культура в конце 15-16 веке.

Воспитательный план школы составлен на основе «Программы воспитания и социализации обучающихся» и «Программы развития воспитательной компоненты». В него включено направление нравственного и духовного

воспитания «Основы духовно - нравственной культуры народов России», которые реализуются через:

- проведение общешкольных линеек (1-9 классы):
  - «Слава воинам» - день воинской славы;
  - «Рассказ об интересном человеке нашего города: писателе, ветеране»;
  - «День народного единства»;
  - «Культура общения»;
  - «Наш общий дом»;
  - «Огненные годы войны 1941- 1945 гг.».
- мероприятия, направленные на реализацию «Программы духовно - нравственного воспитания обучающихся»;
- общешкольные мероприятия: «Зелёною паутиною оттанцевало лето...» (формы: мелодекламация, танцевальная иллюстрация, литературное чтение, вокал);
- мероприятия плана воспитательной работы школы:
  - круглый стол «Шедевры духовной культуры народов мира» (7-9 кл.);
  - месячник «Единения народов и наций»: «Уроки толерантности», «Древние жители Оренбургского края», «Иконопись» (1-9 кл.);
  - «Институт нравственных знаний» (8-9 кл.);
  - часы общения: «Экология души». «Жизненные ценности или искусство жить достойно», «Быть добрым и человечным». «Совесть — нравственная категория» (1 -9 кл.);
  - КТД «Жизнь знаменитых людей города и района» (5-9 кл.);
  - акция «Добрые сердца» (8-9 кл.);
  - диагностика «Толерантность. Толерантная культура»(1-9 кл).

В воспитательные программы классных руководителей 1 - 9 классов включены классные часы, часы общения духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: «Мы - Оренбуржцы»; «Урок мира»; «Что значит уважать «Другого»; «Движение к взаимопониманию»; «Толерантность»; «Культура народов России»; «Мой сосед по парте».

**Коррекционно-развивающее направление** является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП, и представлено логопедическими занятиями, ЛФК, ритмикой и занятиями по развитию психомоторных и сенсорных процессов.

Коррекционные занятия по ритмике решают задачи по развитию умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Коррекционные занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов формируют учебную мотивацию, стимулируют сенсорно-перцептивные, мнемические и интеллектуальные процессы. А также на занятиях происходит гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие

самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Всего на коррекционно-развивающее направление отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающего направления, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

В 2024-2025 учебном году во внеурочной деятельности в нравственном направлении продолжается работа по тематике «Разговоры о важном», согласно **Методическим рекомендациям по организации цикла внеурочных занятий**

**«Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.** Научить ребёнка с ограниченными возможностями здоровья производить сознательную самооценку своих поступков и себя как личности — одна из основных задач внеурочной деятельности по нравственному направлению «Разговоры о важном». Обучение учащихся с интеллектуальными нарушениями элементарным сведениям о правилах взаимоотношений между людьми, принятых в обществе, их направленная ориентация на высокие эталоны нравственности и личные характеристики человека, такие, как справедливость, совесть, долг, ответственность и др., является основным смыслом учебно-воспитательного процесса.

**В учебном плане** в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся и их особенностями основной акцент делается на воспитание культуры речи и общения; на развитие познавательных способностей детей, формирование прочных навыков учебной деятельности, подготовка к овладению будущей профессией.

Формирование практических действий, реальных дел, необходимых для устойчивого поведения подростков с ограниченными возможностями здоровья, — одна из ведущих задач всей системы коррекционной работы в школе.

**Сроки промежуточной аттестации обучающихся:**

- 5 - 9 классы: с 16.04.2025 г. по 16.05.2025 г.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Новоякуповская основная общеобразовательная школа" (Протокол ПС № 1 от 29.08.2023г., Приказ № 89/12 от 29.08.2023г.)

Промежуточная аттестация учащихся МБОУ «Новоякуповская ООШ» в 2024-2025 учебном году будет осуществляться по классам следующим образом:

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
5 класс	Русский язык	Контрольное списывание
	Чтение (литературное чтение)	Тестовая работа
	Родной (татарский) язык и литература	Контрольное списывание
	Математика	Контрольная работа
	Природоведение	Тестовая работа
	ОДНКНР	Проектная работа
	Труд (технология)	Проектная работа
	Основы социальной жизни	Тестовая работа
	ИЗО	Творческая работа
	Музыка	Урок-концерт
	Физическая культура	Зачет по нормативам
6 класс	Русский язык	Контрольное списывание
	Чтение (литературное чтение)	Тестовая работа
	Родной (татарский) язык и литература	Контрольное списывание
	Математика	Контрольная работа
	Природоведение	Тестовая работа
	ОДНКНР	Проектная работа
	Труд (технология)	Проектная работа
	Основы социальной жизни	Тестовая работа
	ИЗО	Творческая работа
	География	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет по нормативам
	Мир истории	Тестовая работа
	7 класс	Русский язык
Чтение (литературное чтение)		Тестовая работа
Родной (татарский) язык и литература		Контрольное списывание
Математика		Контрольная работа
Биология		Тестовая работа
Информатика		Тестовая работа
Труд (технология)		Проектная работа
Основы социальной жизни		Тестовая работа
География		Тестовая работа
Физическая культура		Зачет по нормативам
История Отечества		Тестовая работа
8 класс		Русский язык
	Чтение (литературное чтение)	Тестовая работа
	Родной (татарский) язык и литература	Контрольное списывание
	Математика	Контрольная работа

	Биология	Тестовая работа
	Информатика	Тестовая работа
	Труд (технология)	Проектная работа
	Основы социальной жизни	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет по нормативам
	История Отечества	Тестовая работа
9 класс	Русский язык	Контрольное списывание
	Чтение (литературное чтение)	Тестовая работа
	Родной (татарский) язык и литература	Контрольное списывание
	Математика	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Информатика	Тестовая работа
	Труд (технология)	Проектная работа
	Основы социальной жизни	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет по нормативам
	История Отечества	Тестовая работа

**Учебный план очно-заочного обучения для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Новоякуповская основная общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					
		5 класс		6 класс		Всего	
<i>Обязательная часть</i>		очно	заочн о	очно	заочн о	очно	заочн о
Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	2,5	1	3	2,5	5,5
	Чтение (литературное чтение)	1	3	1	3	2	6
Математика	Математика	1	3	1	3	2	6
	Информатика	-	-	-	-	-	-
Естествознание	Природоведение	1	1	1	1	2	2
	Биология	-	-	-	-	-	-
Человек и общество	География	-	-	1	1	1	1
	Основы социальной жизни	1	1	1	1	2	2
	Мир истории	-	-	1	1	1	1
	История Отечества	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	0,5	0,5	-	-	0,5	0,5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	-	-	1	1
Технология	Профильный труд	1	5	1	5	2	10
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	2	2
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		1	1	1	1	2	2
<i>Родной язык и литература</i>		0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
<i>ОДНКНР</i>		0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>39</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>46</b>	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>20</b>	
<b>коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>12</b>	
Развитие ВПФ «Думаем, пробуем, действуем»		2		2		4	
Коррекция нарушений устной и письменной речи «Говори и пиши правильно»		1		1		2	
Развитие коммуникативной деятельности «Общение и культура поведения»		1		1		2	
Развитие зрительного восприятия «Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия»		1		1		2	

Ритмика «Логоритмика»	1		1		2	
<b>направления внеурочной деятельности</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>8</b>	
Спортивно-оздоровительное «Путешествие по тропе здоровья»	1		1		2	
Духовно-нравственное «В начале было Слово...»	1		1		2	
Социальное «Школа добрых дел»	1		1		2	
Общеинтеллектуальное «Эрудит»	1		1		2	

Согласовано

\_\_\_\_\_/В.В.Усманова/  
ФИО родителя (законного представителя)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «Новоякуповская ООШ»  
\_\_\_\_\_/Б.М.Ханнанова/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

М.П.

**Учебный план индивидуального обучения на дому  
обучающейся 5 класса  
Усмановой Айши Фановны**

№ п/п	Предмет	Количество часов в неделю	
		Очно	Заочно
1.	Русский язык	1,5	2,5
2.	Чтение (литературное чтение)	1	3
3.	Математика	1	3
4.	Природоведение	1	1
5.	Основы социальной жизни	1	1
6.	Музыка	0,5	0,5
7.	Рисование (изобразительное искусство)	1	1
8.	Профильный труд	1	5
9.	Адаптивная физическая культура	1	1
10.	Родной язык и литература	0,5	0,5
11.	ОДНКНР	0,5	0,5
Итого		<b>10</b>	<b>19</b>

**Расписание уроков**

**Понедельник**

(очно)

1. Математика
2. Основы социальной жизни

(заочно)

1. Русский язык
2. Чтение (литературное чтение)
3. Основы социальной жизни
4. Адаптивная физическая культура

**Вторник**

(очно)

1. Русский язык
2. Профильный труд

(заочно)

1. Чтение (литературное чтение)
2. Математика
3. Природоведение
4. Профильный труд

## Среда

(очно)

1. Чтение (литературное чтение)
2. Природоведение

(заочно)

1. Русский язык
2. Математика
3. Рисование (изобразительное искусство)
4. ОДНКНР

## Четверг

(очно)

1. Родной язык и литература
2. ОДНКНР
3. ИЗО

(заочно)

1. Чтение (литературное чтение)
2. Математика
3. Профильный труд
4. Профильный труд

## Пятница

(очно)

1. Русский язык/ музыка
2. Адаптивная физическая культура

(заочно)

1. Русский язык/ Музыка
2. Родной язык и литература
3. Профильный труд
4. Профильный труд

С учебным планом ознакомлен(а):

ФИО родителя (законного представителя) \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_