

СОДЕРЖАНИЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Общиесведенияоб образовательнойорганизации | 3 |
| 1 | Аналитическая часть | 4 |
| 1.1. | Оценка образовательной деятельности | 5 |
| 1.2. | Оценка системы управления организации | 9 |
| 1.3. | Оценка содержания качества подготовки обучающихся | 11 |
| 1.4. | Оценка организации учебного процесса | 13 |
| 1.5. | Оценка востребованности выпускников | 14 |
| 1.6. | Оценка качества кадрового обеспечения | 14 |
| 1.7. | Оценка качества учебно-методического обеспечения | 20 |
| 1.8. | Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения | 21 |
| 1.9. | Оценка качества материально-технической базы | 23 |
| 1.10. | Оценкафункционированиявнутреннейсистемыоценкикачестваобразования | 29 |
| 2. | Результаты анализа показателей деятельности организации | 30 |

**Общие сведения об образовательной организации**

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Новоякуповская основная общеобразовательная школа»  был открыт в 01.09.1969 и располагается по адресу: с .Новоякупово, ул. Школьная,4Б , Абдулинского района, Оренбургской области

 Учредителем Учреждения является муниципальное образование Абдулинский городской округ Оренбургской области

 Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Новоякуповская основная общеобразовательная школа» .

 Сокращённое наименование Учреждения: Дошкольная группа МБОУ «Новоякуповская ООШ».

 Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество,  счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения.

         Юридический адрес учреждения: Оренбургская область Абдулинский район, с .Новоякупово, ул. Школьная,4Б

         Информационный сайт МБОУ «Новоякуповская ООШ»:

         Адрес электронной почты:  12-ou34\_6264@mail.ru

         Режим работы: с 08.00 часов до18.30, длительность -10,5 суббота-воскресенье: выходной.

  Лицензия на  правоведения  образовательной деятельности №2665 от 12.04.2016г. Срок действия – бессрочно.

 В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе: Положение о педагогическом совете;

 - Положение о Совете Учреждения;

 - Положение о порядке по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности.

 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в дошкольном образовательном учреждении;

 - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;

 - Порядок информирования в дошкольном образовательном учреждении родителей (законных представителей) воспитанников о своих правах, обязанностях и ответственности в сфере образования.

 - Порядок размещения, обновления информации на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения в сети Интернет и ведения указанного сайта.

 - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДГ и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников.

Положение об общем собрании работников учреждения.

- Положение об общем собрании работников учреждения.

 - Правила приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБОУ «Новоякуповская ООШ» дошкольная группа.

Порядок пользования библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ к информационно – коммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально- техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

 - Порядок пользования библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ к информационно – коммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально- техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

 Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации- 20 детей, фактическая наполняемость 23 детей. Укомплектованность детьми-115%.

**1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1.1.Оценка образовательной деятельности**

 Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/351825406/) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](https://1obraz.ru/#/document/97/503026/) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, воспитателя. Результаты:

* утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации- 20 детей, фактическая наполняемость 23 детей. Укомплектованность детьми-115%.

**Структура дошкольной группы МБОУ «Новоякуповская ООШ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование группы | Количество единиц |
| Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет | 1 |
| Всего  | 1 |

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе МБОУ «Новоякуповская ООШ» дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования разработана организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется во всех группах общеразвивающей направленности, на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: спроектировать социальные ситуации развития ребенка и развивающее предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно- исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в ДГ, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития дошкольной организации: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа «Мой край родной - Оренбуржье» разработанная учреждением самостоятельно, с учетом национально-регионального компонента и сложившимся традициям дошкольного учреждения, направлена на расширение содержания образовательной области обязательной части Программы «Познавательное развитие», реализуется в группах для детей с 6 до 7 лет.

Актуальность выбора программы «Мой край родной - Оренбуржье» определяется образовательными потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива детского сада.

С целью выбора программы, формируемой участниками образовательных отношений, в МБОУ «НовоякуповскаяООШ»дошкольная группа было проведено анкетирование родителей. 85% родителей (законных представителей) высказали пожелание, чтобы в дошкольной группе велась целенаправленная работа, связанная с ознакомлением детей с природными богатствами родного края, родным городом, областью, людьми, прославившими наш край, т.е. отдали предпочтение программе «Мой край родной - Оренбуржье».

Беседы с детьми, наблюдения за их образовательными потребностями, мотивами и интересами, изучение результатов педагогической диагностики, показали, что у детей есть потребность в знакомстве с родным селом, родным краем.

Знания педагогов о родном крае, нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, наличие краеведческих уголков в группах, позволяющие знакомить детей с историей и традициями Оренбургского края, казачества, окончательно определило выбор данной программы.

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована образовательная программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Реализация образовательной программы дошкольного образования ДОУ осуществляется ежедневно: в процессе занятий, в ходе режимных моментов, в процессе совместной со взрослыми и другими детьми деятельности и в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах,олицетворяющих Родину |
| Социально коммуникативное развитие |  | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие |  | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

 За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 06.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

 Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 15 | 65% |
| Неполная с матерью | 5 | 31% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 1 | 4% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 0 | 0% |
| Два ребенка | 6 | 26% |
| Три ребенка и более | 10 | 74% |

 Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

***Вывод:*** Оценка образовательной деятельности хорошая.Образовательнаядеятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

**1.2.Оценка системы управления организации.**

Управление муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ«Новоякуповская основная общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Непосредственное руководство деятельностью дошкольной группы МБОУ «Новоякуповская ООШ» осуществляется директором ХаннановойБерлиантМусагитовна, которая выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, стремится к соблюдению баланса интересов участников образовательных отношений и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

* Общее собрание работников;
* Педагогический совет.
* Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены Уставом дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание трудового коллектива организации является высшим органом управления он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2023 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Итоги деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год.
2. Готовность ДГ к осенне-зимнему периоду.
3. Исполнение коллективного договора, об организации трехступенчатого контроля за состоянием ОТ и др.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные безопасными мерами при проведении новогодних мероприятий, соблюдение трудового законодательства, мерами по профилактике травматизма и др.

За отчетный период на педагогических советах рассматривались вопросы и принимались решения по:

* Повышению профессионализма педагогов, построению индивидуальной траектории профессионального уровня каждого сотрудника в условиях реализации ФГОС ДО.
* Совершенствованию уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах физического развития детей, внедрению новых форм работы с учетом ФГОС и ФОП ДО. Укреплению психолого-педагогических основ здоровьесбережения участников образовательных отношений.
* Повышению профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию воспитанников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Совершенствованию речевых навыков дошкольников посредством игровых технологий в условиях ФГОС и ФОП дошкольного образования. Продолжению работы по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников по речевому развитию дошкольников.
* Проведению работы по созданию и обновлению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП, комплексному и информационному оснащению воспитательно-образовательного процесса.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Взаимодействие с родителями в отчетный период осуществлялось в соответствии с годовым планом, родители совместно с детьми принимали участие в проекте Семейная творческая мастерская: «Мое село», «Мир космоса», «Семейное древо»,; в акциях: «Окно победы», «Читаем о войне», «Письмо солдату»,что способствовало созданию партнёрских взаимоотношений между детским садом и семьями воспитанников, родители могли проявить свое творчество, укрепить внутрисемейные отношения.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики сменности и отпусков, инструкции по охране труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

**Вывод:** оценка системы управления в организации хорошая. Управление в МБОУ «НовоякуповскаяООШ»дошкольная группа осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Директор МБОУ «Новоякуповская ООШ» занимает место координатора стратегических направлений.

 Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь и вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

**1.3Оценка содержания качества подготовки обучающихся.**

 В процессе реализации образовательных программ дошкольного образования педагогами МБОУ «НовоякуповскаяООШ»дошкольная группа проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, результаты которой использовались для решения следующих задач: - индивидуализация образования;

* оптимизация работы с группой детей.

Используемые диагностические методы:

* наблюдение;
* проблемная (диагностическая) ситуация; - беседа.

Используемые формы проведения педагогической диагностики:

* индивидуальная; - подгрупповая; - групповая.

 Работа с диагностическими картами позволила комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания программы. Диагностика проводилась дважды в год (в сентябре и мае) для проведения сравнительного анализа. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям.

 Итоговые показатели на конец года, свидетельствуют о достаточном уровне освоения содержания программы воспитанниками по данным образовательным областям, по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Воспитанники получили информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину,научились ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны. Зоны, требующие повышенного внимания в следующем учебном году, - «Речевое развитие». В следующем учебном году планируется продолжать системную и целенаправленную работу по повышению как качества образования, так и его оценки.

Детский сад скорректировал ООП ДОс целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельностьТеатрализованная деятельностьЧтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

**Результат оценки:**По итогам индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики установлено, что программный материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп согласно планируемым результатам по всем образовательным областям. Используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

* 1. **Оценка организации учебного процесса**.

 В основе образовательного процесса в  лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденным календарным учебным графиком, учебным планом, режимом работы учреждения, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБОУ «НовоякуповскаяООШ»дошкольная группа.

В календарном учебном графике отражено: регламентирование образовательной деятельности, в группах общеразвивающей направленности, количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки каникул и летнего оздоровительного периода, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня.

Структура учебного плана включает расписание занятий с детьми, Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/),где определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности детей, педагогов с детьми и самостоятельной деятельности детей. В учебном плане указана длительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между занятиями в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций.

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах и формах детской деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности, создании педагогических ситуаций, наблюдений, проектной деятельности, инсценировании, прогулках и т.п.

Педагоги учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода, но не всегда достаточно полно учитывают зону ближайшего развития каждого ребенка, временами используют директивные методы воздействия. Занятия с детьми проводятся в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с педагогами, оказывается помощь в вопросах воспитания и развития детей.

 Построение образовательного процесса в ДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

**Результат оценки:**организация учебного процесса в ДГ осуществляется на хорошем уровне с соблюдением требований законодательства РФ в сфере образования. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации учебного процесса, создание условий для индивидуальной работы с воспитанниками. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

**1.5.Оценка востребованности выпускников.**

В 2023 году педагогами МБОУ «Новоякуповская ООШ» дошкольная группа были подготовлены к школе 11 воспитанника из группы общеразвивающей направленности. Выпускники поступили в МБОУ «Новоякуповская ООШ»

По данным опроса учителей выпускники ДГ успешно усваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно. В 2023году мероприятия по вопросам преемственности со школой были проведены в полном объёме, выпускники дошкольной группы при поступлении в школусоциально адаптированы и востребованы.

**Результат оценки:** при поступлении в школу воспитанники МБОУ «Новоякуповская ООШ» дошкольная группа социально адаптированы, умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую информацию.

**1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Общее количество работников организации составляет - 7 человек. Дошкольная группа укомплектован квалифицированными педагогическими и иными кадрами и состоит:

- всего педагогов – 3 воспитатель,

- младший воспитателей – 1 человек,

- обслуживающий персонал - 3 человека.

- средний возраст педагогов составляет - 45лет.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;

* организации различных видов деятельности и общения воспитанников;
* организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
* осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательной организации;
* в методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.

Все педагоги имеют специальное педагогическое образование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | Образование | Категория |  |
|  |  | ВП | СП | В | I | С | б/к |
| 1 | Воспитатели | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
| 2 | Всего: | 1 | 1 |  | 1 |  |  |

Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | высшее | средне-специальное | средне-профессиональное | среднее | курсы | переподготовка |
| 2023г. | 1-50% | 1-50% |  |  |  |  |

 В течение всего учебного года педагоги повышали свою квалификацию: изучали методическую работу на сайте ГБУ РЦРО, посещали онлайн тематические семинары, РМО, повышали свою квалификацию и через самообразование по выбранным в начале учебного года темам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ** |
| Мударисова Л.М. | «Социализация детей старшего дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности». |

 В организации осуществляется принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

**Повышение квалификации педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О.педагога | 2022 | 2023 |
| Мударисова Л.М | - Курс вебинаров « Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников 36 часов Октябрь 2022 год- Участие в Всероссийском онлайн-семинаре Ассоциации руководителей образовательных организаций Качество воспитательной работы в ДОО. Анализ программ и календарных планов 24.02.2022 года - Участие в Всероссийском онлайн-семинаре Ассоциации руководителей образовательных организаций «Преемственность дошкольного и начального общего образования»24.03.2022года-Третья Московская Международная научно-практическая конференция « Компетенции воспитателя-условие развития навыков будущего у дошкольника»27.09.2022 года | «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году» в объеме144 часа22.04.2023 гСертификат«Наставничество-способ передачи знаний, умений. Навыков в работе с детьми с ОВЗ»20.04.2023 г«Цифровая трансформация образовательной среды ДОО как инструмент реализации ФОП ДО»26.10.2023 г |

 Педагоги дошкольного учреждения владеют теоретическими знаниями и новыми практическими методами работы по реализации ФГОС.и ФОП ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно

участвует в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а так жесаморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

-Семинаре «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО»

-Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников в ДОУ были проведены:

Семинары-практикумы:«Игровая деятельность с детьми дошкольного возраста», «Педагогическое руководство формированием развития у дошкольников ранней профориентации».

Педагогические советы:«Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования»,

Консультации для воспитателей: Современные технологии по планированию воспитательно-образовательного процессав условиях реализации ФГОС и ФОП, «Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения по развитию исследовательской деятельности детей», «Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в образовательном учреждении» и другие.

 За прошедший учебный год в образовательный процесс внедрены такие проекты: : «Семейное древо», «Россия- Родина моя» (воспитатель Мударисова Л.М.)

Педагоги и воспитанники детского сада принимают участие во всероссийских, городских и районных конкурсах. ДОУ ежегодно принимает участие в районных конкурсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки конкурса** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Ф.И.О. участников** | **Итог участия** |
| 2023 | Зимняя сказка на окне | Всероссийский | Воспитанники дошкольной группы | сертификат |
| 2023 | Детско-юношеский патриотической акции «Рисуем Победу 2023» | Международный | Воспитанники дошкольной группы | Сертификат |

На основе анализа педагогической деятельности, результатов анкетирования, тестирования и самоанализа организуется работа по оказанию индивидуальной педагогической помощи педагогам.

**Вывод:** оценка качества кадрового обеспечения-удовлетворительная.. Уровеньквалификации педагогических и иных работников образовательной организации для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В детском саду созданы условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. Коллектив дошкольного учреждения обладает профессиональным потенциалом, способным внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

 **1.7.Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение организации представлено программами и учебно-методическими пособиями, которые способствуют продуктивно реализовать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Чеганлинский детский сад», учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей. Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

* Образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.
* Для эффективной реализации образовательного процесса используются авторские программы*:*
* **«**Программа ознакомление дошкольников с литературой и развития речи»О.С.Ушаковой,
* Программа «Ладушки», созданная И.М.Каплуновой и И.А.Новоскольцевой,
* Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
(Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева)

Педагогические технологии:

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*

«Мы живем в России» Н.Зеленовой, Л.Осиповой, Ознакомление с предметным и социальным окружением. О.В.Дыбина, Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью средняя группа. Н.В.Алешина, Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. Т.Н.Вострухина, Л.А.Кондрыкинская., Социально-нравственное воспитание детей от5 до 7 лет. Н.В.Микляева.

*Образовательная область «Познавательное развитие»*.

Формирование основ безопасности у дошкольников. К.Ю.Белая, «Добро пожаловать в экологию!» Воронкевич О.А., «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дыбиной О.В., «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса, «Формирование целостной картины мира» Каушкаль О.Н., Карпеевой М.В., «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позиной.

*Образовательная область «Речевое развитие»*

«Развитие речи детей 3-7 лет» О.С.Ушакова, «Программа подготовки к обучению грамоте и конспекты НОД с использованием здоровьесберегающих технологий для детей старшего дошкольного возраста» Н.М.Сертакова.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*

*«*Конструирование из строительного материала» Л.В.Куцакова.

*Образовательная область «Физическое развитие»*

«Оздоровительная гимнастика от 3 до 7 лет» Л.И. Пензулаевой, «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева, « Малоподвижные игры и игровые упражнения» М.М.Борисова.

В 2023 году проводилась научно – методическая работа, направленная на реализацию годовых задач, обеспечение качества дошкольного образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. В результате чего были разработаны практические материалы, методические рекомендации для родителей и педагогов:

 - «Способы мотивации детей на занятиях по развитию речи по ФОП ДО».

 - «Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения по развитию исследовательской деятельности детей» (воспитатель Мударисова Л.М.),

- «Современные технологии по планированию воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО, «Современные технологии по планированию образовательного процесса в летний оздоровительный период» (воспитатель Мударисова Л.М.)

 Все это способствовало повышению мотивации педагога на саморазвитие, творческой активности

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение ДОУ находится надостаточном уровне, так как позволяет реализовывать содержание образовательной Программы дошкольного образования и способствует активизации личностного саморазвития педагогов.

В перспективе необходимо усилить роль научно-методической работы в целях пополнения методической копилки, повышении профессиональной компетентности педагогов.

**1.8.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

 Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования, образовательным областям. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми можно ознакомиться на сайте организации Методические издания соответствуют ФГОС ДО, содержанию образовательной программы дошкольного образования ДОУ

 На протяжении последних лет в связи сокращением финансирования подписка на печатные периодические издания не осуществляется (имеются журналы «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Дошкольное воспитание».

 За отчетный период 2023 года библиотечный фонд обновился - приобретены методические пособия и методическая литература по всем образовательным областям, нравственному воспитанию, оздоровлению детей, а также по патриотическому воспитанию. Остается потребность расширения и обновления фонда детской художественной литературы в соответствии с реализуемой программой.

 Содержимое обновленного библиотечного фонда стало более востребовано, помимо этого, педагоги активно используют Интернет-ресурсы образовательной тематики. С января 2023 года оформлена подписка на электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения», что позволяет минимизировать покупку печатных периодических изданий, оставаясь в курсе всех новостей и инноваций педагогического сообщества.

 **Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспеченияорганизации – удовлетворительная. В учреждении создана информационная база, на сайте размещается и постоянно обновляется необходимая информация. Требуется дальнейшее пополнение методической литературы для организации работы с детьми-инвалидами, детской художественной литературы в соответствии с реализуемой программой. В декабре 2023года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов ,альбомов и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировалина первое полугодие 2024года.

**1.9. Оценка качества материально-технической базы**

 В МБОУ «Новоякуповская ООШ» дошкольная группа созданы условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Общее санитарно-гигиеническое состояние, системы жизнеобеспечения (водоснабжение, отопление, освещение) находятся в исправном состоянии, соответствует технике безопасности, действующим санитарным нормам и правилам СанПиН **2.1.3678-20,** под контролем администрации.

 В ДГ имеется, 1 игровая комната, 1 спальня. Все помещения дошкольной группы, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

 Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинским персоналом Новоякуповского ФАП

 Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДГ оборудованы следующие помещения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещение** | **Оборудование** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Групповые помещения** | Экологическое окно со сменным сезонным материалом, стенды «Уголок природы и погоды», календарь, познавательная литература о природе, дидактические игры; природный материал (шишки, листья, семена, песок), Полочка избыточной информации: (со средней группы) материалы и приборы для детского эксперементирования (лупы, микроскопы, колбы, мензурки, весы, пипетки, воронки, камешки, емкости с различными видами круп, семян, емкости разной вместимости, мерки, ложки и др.), познавательная литература, ; настольно-печатные игры по («Лото01», «Малыш и улица», «Как избежать неприятностей», и т.д.)Краеведение: материалы для ознакомления с историей, культурой, бытом родного края, России и народов мира; карты, глобусы, энциклопедии, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, тематический материал; каменная соль; Российская символика (герб, флаг).Центр изобразительной деятельности: - Оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности: карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок. Оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и др.;- Материал для ручного труда: образцы, нитки, иголки, пуговицы, бусинки, кусочки ткани для аппликации и др.; - Дидактические игры «Узнай роспись», «Составь картинку», «Укрась матрешку» и т.п.Речевой центр: дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); словарь трудных слов, настенный алфавит или магнитная азбука, рабочие тетради по подготовки к обучению грамоте подготовке руки к письму (для групп старшего возраста); буквенные конструкторы, палочки для выкладывания букв.Литературный центр: созданы условия для самостоятельного ознакомления детьми с художественной литературой и периодической печатью, художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов.Центр математики: (со средней группы) дидактические игры на формирование способностей видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги – головоломки, задачники; игры: «колумбово яйцо», «танграм», наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, блоки, счетные палочки, цифры.Центр сенсорного развития: (младший возраст) шнуровки, пирамидки, застежки, вкладыши, мозаики различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сенсорные эталоны (цвета, формы, величины); игры и игрушки на развитие мелкой маторики, тактильных ощущений, дидактические столы.Центр конструирования: конструкторы деревянные настольные и напольные для конструирования по программе Оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей, развитие меткости, ловкости, координации движений и других физических качеств: мячи разные, обручи всех размеров, малый теннис, бадминтон, скакалки и др., оснащен традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием; есть схемы общеразвивающих упражнений, картотека по видам спорта; оборудование для оздоровительных и закаливающих мероприятий (ребристые доски, тактильные коврики и т.д.); имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (городки, хоккей и т.д.)Для ряженья предлагают маски. Бусы, различные головные уборы, элементы костюмов, зеркала, сундучки.Игровые уголки для организации сюжетно ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей.Аатрибуты для игры в дом, детский сад, больницу, для игры в парикмахерскую, пассажирский транспорт (автобус, машина);Уголок дорожного движения, где дети закрепляют знания о правилах дорожного движении и обыгрывают различные ситуации.В микрометодкабинетах групп сосредоточены: - методическая литература и методические пособия по разделам программы;- технические средства обучения: ноутбук;- рабочая документация: паспорт группы, календарные планы, перспективные планы, лист здоровья, сведения о родителях и т.п.;- информационный материал по работе с родителями: тематика родительских собраний и консультаций, рекомендации специалистов, наглядный материал для «Родительского уголка» и др. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Прачечная** | Стиральная машинка автомат; утюг (1шт); гладильный стол; шкафы для чистого белья (1шт) |

 Техническое состояние дошкольной группы хорошое.

В здании предусмотрено 1 эвакуационных выхода наружу. Здание оборудовано пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг», укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители); имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие – ФГКУ ОВО национальной гвардии РФ по Оренбургской области.

 В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации по отработке навыков безопасного поведения детей, мероприятия с родителями воспитанников по обеспечению пожарной безопасности (подготовка информационных стендов, беседы, консультации, опросы, изготовление атрибутов для игр по пожарной безопасности).

 Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение. На территории расположены групповая площадка, оборудована малыми формами, теневой навес, огражденным с 2-х сторон, игровой комплекс, песочница. На территории разбиты цветники.

 Оснащение помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, с учётом основных направлений развития детей, охраны и укрепления их здоровья, в том числе детей-инвалидов. Обстановка в групповой создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. Однако, игровое оборудование, требует дальнейшего пополнения и периодической замены в соответствии с возрастными особенностями детей и содержанием ОП ДО.

 Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает неповторимые ощущения, положительные эмоции.

 Дошкольная группа сотрудничает с сельским ДК, сельской библиотекой, что способствуют успешной социализации воспитанников ДОО. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью за пределами детского сада.

 Питание для воспитанников организовано в соответствии с СанПиН, на основе примерного 10 -дневного меню, в котором представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Закупка и поставка продуктов питания Учреждением осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» на контрактной основе, как за счет средств бюджета, так и за счет средств платы родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Учреждении. Порядок поставки продуктов определяется муниципальным контрактом. В Учреждении в соответствие с установленными санитарными требованиями созданы следующие условия для организации питания воспитанников предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием. В дошкольном учреждении проводится ежедневная оценка приготовленной продукции. Для проведения органолептической оценки качества готовой продукции и разрешения её к выдаче в Учреждении создана бракеражная комиссия.

Контроль качества питания в ДОУ за поступлением продуктов питания:

 - проверка состояния машины (наличие холодильного оборудования, санитарное состояние, соблюдение соседства продуктов,

 - наличие санитарной книжки у водителя);

 - наличие маркировочных ярлыков (производитель товара, кто производил разрез мяса, когда и срок реализации);

 - наличие промышленных ярлыков на кисломолочную продукцию, молоко;

 - правильность и своевременность поступления сертификатов качества;

 - условия хранения продуктов (количество кладовых, их оборудование, соблюдение правил товарного соседства, сроки хранения сыпучих продуктов, овощей);

 - оценка качества поступающих продуктов (бракераж сырых продуктов).

Контроль за технологией приготовления пищи, качеством готовых блюд и кулинарных изделий:

 - выборочная проверка закладки продуктов, контроль за объемами готовящейся пищи;

 - соблюдение правил холодной (первичной) обработки сырья с позиции наибольшей сохранности пищевых веществ и безопасности питания;

 - тепловая обработка (виды, этапность, продолжительность, температурные режимы).

 - Особенность приготовления блюд детского питания:

оценка качества готовых блюд, снятие пробы (бракераж готовой пищи);

контроль за правильностью отбора и хранения суточной пробы пищи.

 Контроль за санитарным режимом пищеблока:

 - обеспечение правильной последовательности (поточности) технологических процессов;

 - расстановка оборудования;

 - наличие, достаточность, состояние технологического и холодильного оборудования;

 - оснащенность производственным инвентарем, кухонной и столовой посудой, разделочными досками: их маркировка, условия хранения;

 - организация обработки тары, кухонной посуды и производственного инвентаря;

 - наличие и использование моющих и дезинфицирующих средств; организация и качество мытья столовой, чайной посуды и столовых приборов;

соблюдение режима уборки помещения;

 - наличие и соблюдения графика генеральной уборки;

 - наличие маркированного уборочного инвентаря, условия его хранения;

 - сбор пищевых отходов: соблюдение правил личной гигиены сотрудников пищеблока.

Контроль за качеством приготовления пищи и соблюдением натуральных норм:

 - наличие утвержденного 10-ти дневного меню и картотеки блюд;

своевременность доставки продуктов питания, точность веса, количество и качество, ассортимент получаемых продуктов питания;

 - правильность составления меню;

правильность определения нормы на каждого ребенка и указания нормы выхода блюд;

 - контроль за выполнением суточного набора продуктов (по накопительной ведомости один раз в 10 дней);

 - подсчет калорийности и соблюдения норм питания на 1 ребенка (один раз в месяц);

 - коррекция питания соответственно фактическому количеству детей (добавок, возврат продуктов);

 - соблюдение правильной закладки продуктов питания при приготовлении пищи: основные продукты - мясо, крупы, сметана, сахар, масло сливочное, рыба свежая;

 - отображать взвешенные продукты в журнале контроля;

 - снятие остатков продуктов питания в кладовой, соответствие записям в журнале сырого бракеража взвешенным продуктам;

 - соответствие технологического процесса (технологические карты).

 Контроль за организацией приема пиши:

 - соблюдение выдачи пищи с пищеблока согласно утвержденному графику по возрастным группам;

 - соблюдение режима питания (кратность, длительность интервалов между приемами пищи);

 - условия приема пищи, сервировка столов, культура еды;

 - организация питьевого режима;

 - личная гигиена детей;

 - условия для мытья рук.

 **Вывод:** оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная.

В ДГ созданы материально-технические условия, способствующие разностороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада,была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДГтребованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в [письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03](https://1obraz.ru/#/document/97/505317/). По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Однако в связи с реализацией ФГОС ДО и ФОП необходимо продолжать преобразование развивающей предметно - пространственной образовательной среды.

**1.10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**.

 В ДГ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

 Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

**2.Анализ показателей деятельности организации, подлежащей**

**самообследованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 23 чел. |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 23 чел. |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0  |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 23чел. |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 100/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 100/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 100/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 100/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая | 0/% |
| 1.8.2 | Первая | 100/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100/% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации |  |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Анализ деятельности МБОУ «Новоякуповская ООШ» дошкольная группа за 2023 год показал следующее:**

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

 1. Образовательную программу дошкольного образования ДОУ (на01.01.2023 г.) осваивает 23 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Образовательная деятельность в режиме кратковременного пребывания, круглосуточного пребывания, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации в МБОУ «Новоякуповская ООШ» дошкольная группа не предусмотрена.

 2.Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил

2 дня.

 С целью стабилизации и дальнейшего уменьшения данного показателя в ДГ проводятся следующие мероприятия: регулярное проветривание всех помещений (в отсутствии детей, применяется сквозное и угловое проветривание), поддерживается необходимая температура воздуха, созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка, проводится С-витаминизация третьих блюд, использование здоровьесберегающих педагогических технологий. Большое внимание уделяться детям, состоящим на диспансерном учете и имеющим хронические заболевания.

 В 2024 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень компетентности педагогов и родителей по вопросам охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, развитию корпоративной культуры здоровьесбережения в ДОУ.

 3.Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

В 2024 году необходимо продолжить мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую квалификационную категорию), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

 4.Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, нет музыкального и физкультурного залов занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности проводились согласно режиму дня. Так же в организации имеются групповые площадки, опытно-экспериментальный участок, который способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда отвечающая требованиям ФГОС и ФОП ДО.

Директор МБОУ «Новоякуповская ООШ» Б.М. Ханнанова