**Отчет об итогах проведения**

**школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Новоякуповская ООШ»**

1. Нормативно-правовая база организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (перечислить)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

- Приказ министерства образования Оренбургской области от 23.08.2023 №01-21/1368 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»;

- Приказ управления образования от 04.09.2023 года № 01-07/234 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»;

- Приказ МБОУ «Новоякуповская ООШ» от 04.09.2023 г. № 92/02 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»

- Приказ МБОУ «Новоякуповская ООШ» от 16.09.2023 г. № 98 «Об утверждении состава жюри школьного этапа всероссийской олимпиады в 2023-2024 учебном году».

1. Краткое описание работы с одаренными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Традиционные формы работы с одаренными детьми | Инновационные формы работы с одаренными детьми | Описание деятельности кураторов по работе с одаренными детьми по подготовке к школьному этапу олимпиады |
| * разноуровневые задания, творческие задания; * консультирование по возникшей проблеме; * кружки | * интернет-олимпиады и конкурсы по предметам; * работа на российских онлайн-платформах: Учи.ру, РЭШ, ЯКласс | * выявление одаренных детей; * развитие творческих способностей на уроках; * развитие способностей во внеурочной деятельности; * индивидуальная работа по различным вариантам районной и областной олимпиады прошлых лет |

1. Данные о количестве обучающихся 4-х классов – участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников (чел.) | Количество победителей (чел.) | Количество призеров (чел.) |
| Математика | 3 | 0 | 1 |
| Русский язык | 3 | 1 | 1 |
| ВСЕГО | 6 | 1 | 2 |

1. Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Школьный этап | | | | |
| Фактическое количество участников | Количество победителей | Количество призеров | Количество победителей и призеров | % от общего количества участников |
| Английский язык | 6 | 2 | 1 | 3 | 50% |
| Астрономия | 8 | 0 | 1 | 1 | 12,5% |
| Биология | 8 | 2 | 2 | 4 | 50% |
| География | 3 | 2 | 0 | 2 | 66,6% |
| Информатика | 6 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| История | 4 | 1 | 1 | 2 | 50% |
| Искусство (МХК) | 4 | 1 | 1 | 2 | 50% |
| Литература | 12 | 3 | 4 | 7 | 58,3% |
| Математика | 11 | 0 | 2 | 2 | 18,2 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| ОБЖ | 7 | 1 | 1 | 2 | 28,5% |
| Обществознание | 4 | 2 | 1 | 3 | 75% |
| Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| Русский язык | 18 | 6 | 5 | 11 | 61,1% |
| Технология | 11 | 4 | 3 | 7 | 63,6% |
| Физика | 4 | 1 | 2 | 3 | 75% |
| Физическая культура | 5 | 2 | 2 | 4 | 80% |
| Химия | 5 | 1 | 1 | 2 | 40% |
| Экология | 5 | 2 | 1 | 3 | 60% |
| Экономика | 2 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| Общее кол-во участников по всем олимпиадам (ВСЕГО) | 123 | 30 | 28 | 58 | 47,15% |
| Фактическое количество | 40 | 18 | 9 | 27 | 67,5% |

\*\*В данной строке указывается фактическое количество участников (каждый их них учитывается один раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)

Общее количество обучающихся в ОО 91 чел.

Количество школьников 4-х классов 8 чел.

Количество школьников 5-9 классов 51 чел.

1. Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по сравнению с 2022-2023 учебном годом

В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования в МБОУ «Новоякуповская ООШ» с 28 сентября по 26 октября 2023 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В олимпиаде по 18 предметам из 20 приняли участие 40 школьников, что составляет (67,7% от общего числа обучающихся 4-9 классов). Этот показатель выше предыдущего на 17,7%. В 2023-2024 учебном году к олимпиаде привлекались обучающиеся, которые могли показать свои знания. Слабые ученики были привлечены к другим видам конкурсов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Победителей по школе – 30, что на 9 человек меньше, чем в прошлом году, призеров – 28, что на 13 человек больше, чем в предыдущем году. В 2023 – 2024 учебном году победителей – 24,4%, призеров – 22,8% от общего количества участников.

Самые результативные обучающиеся:

- Кашапова Илина, 6 класс, победитель по 3 предметам (русский язык, литература, история) и призёр по 4 предметам (математика, английский язык, общество, биология);

- Шакирова Камилла, 6 класс, победитель по 2 предметам (биология, физическая культура) и призёр по 3 предметам (русский язык, литература, история);

- Гатиятов Арсен, 7 класс, победитель по 3 предметам (русский язык, английский язык, география) и призёр по 1 предмету (физика);

- Никишина Юлия, 9 класс, победитель по 3 предметам (русский язык, обществознание, ОБЖ) и призёр по 1 предмету (литература);

По сравнению с прошлым годом количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады увеличилось на 4 человек, с 54 до 58.

1. Краткое описание проблем, связанных с организацией и проведением школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году:

- перечень актуальных проблем; нет.

- перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности участия обучающихся в школьном этапе: нет.

1. Краткое описание качества участия школьников в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году (проблемные предметы, типичные ошибки по предметам)

Возникли трудности при выполнении онлайн-олимпиад:

- по математике, связанные с теорией вероятности, геометрические задачи, задачи на логику;

- по физике, связанные с единицей традиционной русской системы мер, определением пройденного пути и сравнением скоростей (темы не пройдена), формулами, связывающие массу, объём тела и плотность вещества из которого они изготовлены, определением площади поверхности жидкости, когда сосуд заполнен на половину объёма, зависимостью электрического сопротивления проводника от длины и площади поперечного сечения проводника и удельного сопротивления проводника

1. Выводы

На олимпиаде по математике результаты показали, что учащиеся не готовы решать задания повышенной сложности, требующие специальной подготовки.

По физике низкий уровень выполнения заданий связан с особенностями предмета, а также указывает на недостаточную работу педагога-предметника по выявлению и подготовке талантливых детей на уровне школы.

Также одной из причин низкой результативности остается то, что многие обучающиеся принимают участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

1. Рекомендации

**Учителям – предметникам:**

* поддержание постоянного интереса к предмету путем предложения для решения нестандартных задач (школьникам, как правило, интересны задачи, для решения которых необходимо придумать какой-либо новый способ или использовать знания, выходящие за рамки школьных учебников) и поощрение интереса к изучению внепрограммного материала;
* индивидуальный подход к каждому участнику олимпиады, корректное выстраивание образовательной траектории развития учащегося (наставник может и должен порекомендовать школьнику литературу для подготовки, дать ссылку в сети Интернет, и т.д.), помощь в самоопределении и развитии личности участника олимпиады.
* при подготовке к олимпиаде следует уделять большое внимание и поощрять самостоятельную работу учащихся. Самостоятельный творческий поиск является самой эффективной формой подготовки к олимпиаде.

**Насибуллину И.М., Ямалиевой Г.М. (учителям математики)**

- необходимо усилить работу с учениками, обладающими повышенной обучаемостью к математике, имеющими нестандартное мышление, не только во внеурочное время, но и на уроках;

- больше внимания обращать на развитие отдельных качеств мышления, приемов умственной деятельности, особенно решению задач на логику и анализ, теорию вероятности, нестандартных геометрических задач.

**Насибуллину И.М. (учителю физики)**

большое внимание обращать на:

**-** развитие мотивации учения;

- организациюдополнительной работы с одаренными учащимися(дополнительная работа с одаренными учащимися должна быть долгосрочной);

- программу подготовки учащихся к олимпиадам (она должна быть комплексной: решение задач по физике требует очень глубоких знаний математики).

**Классным руководителям:**

- проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах.

**Руководителям ШМО:**

* провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и  рассмотреть на заседании ШМО;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
* продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2023-2024 учебного года;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Руководитель ОО /Б.М. Ханнанова/

М.П.