

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Новоякуповская основная общеобразовательная школа»**

---

461758, Оренбургская область, Абдулинский район с. Новоякупово, ул. Школьная, 4Б,  
тел. (35355) 33-4-45, e-mail: 12-ou34\_6264@mail.ru

Рассмотрен  
на заседании общего собрания  
работников учреждения  
Протокол № 3 от «20» марта 2025г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Новоякуповская ООШ»  
Б.М.Ханнанова  
Приказ №56/02 от 21.03.2025

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
« НОВОЯКУПОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА»**

**ЗА 2024 ГОД**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоякуповская основная общеобразовательная школа» (сокращенное наименование: МБОУ «Новоякуповская ООШ»).
Руководитель	Ханнанова Берлиант Мусагитовна
Адрес организации	461758, Оренбургская область, Абдулинский район, с.Новоякупово, ул.Школьная, д.4Б
Телефон, факс	8 (35355) 33-4-45
Адрес электронной почты	<a href="mailto:12-ou34_6264@mail.ru">12-ou34_6264@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Абдулинский муниципальный округ Оренбургской области.
Дата создания	1969 год
Лицензия	серия 56Л01, регистрационный № 2665 от 12.04.2016, выдано Министерством образования Оренбургской области
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 56А01 № 0003407, регистрационный номер 1740 от 28 апреля 2016 г, выдано Министерством образования Оренбургской области

МБОУ «Новоякуповская ООШ» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; на развитие и совершенствование образовательного процесса; осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе; на создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута; на воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование: шаг в будущее» в МБОУ «Новоякуповская ООШ» реализуются программы внеурочной деятельности «Физика в задачах и экспериментах», «Химия вокруг нас», «Практическая биология», «Лего-мастерская», а также дополнительные

общеобразовательные программы технической направленности: «Робототехника» и «Лего-конструирование».

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заведующая хозяйственной частью проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог-Галиева Люзия Шахмановна, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 30 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МБОУ «Новоякуповская ООШ» осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по модулям. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 11 февраля 2025 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В течение года Школа организует проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния обучающихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2024/25 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и продолжаем реализовать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Новоякуповская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно - научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно- научное направление выбрало 57 процентов, техническое —

45 процентов, физкультурно-спортивное — 37 процентов, художественное — 35 процентов, туристско- краеведческое — 28 процентов.

Сравнение популярных направлений дообразования за 2023-2024 годы:

№	Направление	2022	2023	2024
1	Естественно- научное	30	57	64
2	Техническое	41	45	65
3	Физкультурно-спортивное	35	37	46

99% обучающихся охвачены дополнительным образованием.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования.

Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастными психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствуют воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Новоякуповская ООШ» на 2025 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

## II. Оценка системы управления организацией

Система управления МБОУ «Новоякуповская ООШ» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения; - разработки и принятия нормативно-правовых документов, которые регламентируют деятельность образовательной организации.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательных услуг;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>-координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Родительский комитет	<p>В функции Совета родительской общественности входит содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координация деятельности родительских комитетов;</li> </ul> <p>проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</li> <li>- взаимодействие с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.</li> </ul>

Административные обязанности распределены согласно Уставу МБОУ «Новоякуповская ООШ», штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Ханнанова Берлиант Мусагитовна	ВП, учитель математики физики, «Менеджмент в образовательной организации», 44года	10лет

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2022 года школа работает с электронным документооборотом в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу

«Меркурий», «Диадок», «Честный знак», «Демография», «Цифровое образование Оренбуржья», «Документы ПУ-6», «Работа в России», ЕПГУ, СЦФР, ФГИС «Моя школа», «Росприроднадзор», «Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (bus.gov.ru), «Единая информационная система в сфере закупок», «Закупки Оренбуржья».

В электронной форме ведется:

педагогическая отчетная

документация;

рабочая документация в сфере образования;

трудовые книжки работников;

переписка, уведомления.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Вывод:

1. Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ «Новоякуповская ООШ», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования действующих на каждом уровне государственных образовательных стандартов общего образования.

2. Система управления школой соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

3. Образовательная организация создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования на уровне дошкольного, начального общего, основного общего образования.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	86	83	90	86
	— начальная школа	39	31	36	30
	— основная школа	47	52	54	56



2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	-	-	-	-
	— в основной школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом из – за оттока населения из микрорайона школы стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	12	50	2	8,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 19,87% .

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-	%	С	%	С	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-во	%

		во		отметками «4» и «5»		отметками «5»		во		во			
5	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	2	14	3	21	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	15	28	3	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 5,13%.

### **Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса в 2023-2024 учебном году**

**ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку, контрольные работы по двум учебным предметам выпускники писали по своему выбору.**

К государственной итоговой аттестации были допущены 8 обучающихся. 1 выпускник основную школу окончил без троек, это составляет 16,6% всех выпускников.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

#### **Результаты экзаменов по русскому языку в 2023-2024 учебном году**

№	Наименование ОО	Кол-во участников ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель %	
			«2» (0-146)	«3» (15-226)	«4» (23-286)	«5» (29-336)	«2»	«4» и «5»
	МБОУ "Новоякуповская ООШ"	8	0	2	4	2	0	75,00

Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА, приведенные данные свидетельствуют о **наличии проблемы**, связанной с объективностью выставления отметок по русскому языку в течение года, а также о том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

Анализ результатов ОГЭ в 9 классе по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу.

**Результаты экзаменов по математике в 2023-2024 учебном году**

№	Наименование ОО	Кол-во участников ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель %	
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«4» и «5»
	МБОУ "Новоякуповская ООШ"	8	0	3	4	1	0	62,50

Анализ результатов выполнения работ по математике показал, что экзаменационные оценки подтвердились.

**Результаты по русскому языку и математике в сравнении:**

	Русский язык			Математика		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников	6	6	8	6	6	8
Оценка:						
5	3	1	2	0	0	1
4	1	2	4	4	1	4
3	2	3	2	2	5	3
2	0	0	0	0	0	0
<b>% качества</b>	66,6	50	75	66,6	16,6	62,50

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов**

Предметы	2022 г.			2023 г.			2024г.		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников в положительной справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников в положительной справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»
<b>Обязательные предметы</b>									
Русский язык	6	100	66,6	6	100	50	8	100	75
Математика	6	100	66,6	6	100	16,6	8	100	62,5

## Выводы:

- школа обеспечила выполнение ФЗ №273 “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом;
- теоретическая и практическая части образовательных программ освоены; проведены промежуточный и итоговый контроли в выпускном классе;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно–правовыми документами проходила своевременно через собрания различного уровня, информационный стенд «Готовимся к экзаменам»;

Вместе с тем, анализ результатов ГИА - 2023 позволяет сделать вывод о том, что очевиден целый ряд проблем в освоении обучающимися школьного курса математики:

- отсутствие отдельной системы работы с сильными, средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- не используются или редко используются технические средства для подготовки к экзаменам.

## IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Новоякуповская ООШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Режим работы соответствует СП 2.4.3648-20 и гигиеническим нормативам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Новоякуповская основная общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательный процесс осуществляется по **3 варианту** учебного плана образовательных организаций Российской Федерации, где обучение ведется на русском языке, но наряду с русским языком изучается родной (татарский) язык.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству. 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков -театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

При изучении предметов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новоякуповская основная общеобразовательная школа» не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Обучение в 1-4 классах ведется по УМК «Школа России».

Данный УМК большое внимание уделяет развитию личностных качеств, которые обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию детей. Конкретно это выражается в умении детей соотносить на основе моральных норм свои поступки с этическими чувствами (вина, совесть, стыд); в умении анализировать нравственный аспект своих поступков. Данная позиция позволяет выполнить требование Стандарта в части единства урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Согласно Устава МБОУ «Новоякуповская ООШ» успешность освоения учебных программ учащимися 2-4 классов на уроках оценивается по 5-балльной системе.

Во 2-4 классах учащиеся аттестуются по всем предметам по окончании каждой четверти.

На основании плана внутришкольного контроля, приказа директора во 2 – 4 классах проводится административный контроль по предметам.

В начале учебного года (сентябрь)- входной.

В декабре учебного года – полугодовой.

В конце учебного года (апрель - май) – промежуточная аттестация.

В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки.

Промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Образовательный процесс осуществляется по **4 варианту** учебного плана образовательных организаций Российской Федерации, где обучение ведется на русском языке, но наряду с русским языком изучается родной (татарский) язык.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Общий объем нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе - 2 ч., в 6-8 классах- 2,5 ч, в 9 классе - до 3,5 ч.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

При изучении предметов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новоякуповская основная общеобразовательная школа» не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С 01.09.2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	6	6	8

Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение: - в другой ОО	0	0	2
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	6	6	6
Кол-во выпускников, поступивших на работу	-	-	-
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	-	-	-

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

### Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников		14	100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		14	100%	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	13	93 %	
	с высшим непедагогическим образованием	-	-	
	с незаконченным высшим образованием	-	-	
	со средним специальным образованием	1	7%	
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-	
	доктора наук	-	-	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		14	100%	
Имеют квалификационную категорию	Всего	13	93%	
	Высшую	5	36%	
	Первую	9	64%	
	Соответствие занимаемой должности			
	Не имеют (молодые специалисты)			
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора		2	
	Учитель		11	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		4	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	4	100%
		Имеют квалификационную категорию	4	100%
	Имеют квалификационную категорию	Высшую	3	75%
		Первую	1	25%
		Не имеют		-
	Учителя, работающие на втором уровне обучения		7	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	6	86%
		Имеют	6	86%

	квалификационную категорию	Высшую	2	29%
		Первую	4	57%
		Не имеют	1	14%
	Социальный педагог	0		
	Педагог-психолог	1		
	Педагог-организатор	0		
Количество работающих пенсионеров по возрасту		3	21 %	
Количество молодых специалистов		0	0%	
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0%	
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		0	0%	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0%	

Росту методической компетентности учителей способствует система повышения квалификации, предусматривающая курсовую подготовку и профессиональную переподготовку по различным направлениям на базе ИПК и ППРО, ОГПУ, ОГУ и других ВУЗов, в очной и заочной (дистанционной) формах. Прошли курсы по подготовке к ОГЭ Насибуллина Ф.М. по программе «Подготовка членов для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам ООО» по биологии, Насибуллина Ф.М по программе «Организация обучения обучающихся с ОВЗ»-2024, Идрисова А.З. по программе «Подготовка членов для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам ООО» по русскому языку, Галиева Л.Ш.по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленного ФГОС НОО»-2024, Насибуллин И.М. по программе «Подготовка членов для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам ООО по «Физике», Гиниатуллина З.Я. по программе культурно - досуговой деятельности «Наука и технология в образовании»-2024.Насибуллина Ф.М. ,Шакирова А.Я., Изатуллина Г.Р., Галиева Л.Ш., Гизатуллина Ф.К., Хабибуллина Л.Р., Ханнанова Б.М., Насибуллин И.М., Исангулова З.М. по программе «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», Ханнанова Б.М.- по программе «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», Изатулина Д.Ф. по ДП «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»-2024., Изатуллина Г.Р.по ДПО «Обучение учебному предмету «Труд»(технология)в условиях внесения изменений в ФОП ООО, Ямалиева Г.М.по ДПО «Основы безопасности и защиты Родины»-2024.

Педагогический коллектив школы характеризуется стабильностью и высоким уровнем профессионализма. Велика доля опытных педагогов – 100 % кадрового состава учителей имеют высшее педагогическое образование, из них 80 % имеют педагогический стаж более 25 лет. В коллективе 93 % педагогических работников имеют квалификационную категорию. Есть авторитетное творческое ядро, состоящее из педагогов, имеющих опыт внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, открытых творческому поиску.

Методическая работа школы направлена на сплочение педагогического коллектива и развитие творчества учителя с целью повышения качества обучения учащихся. Педагогическому коллективу школы присущи добросовестное отношение к делу, доброжелательное отношение друг к другу, стремление повышать педагогическое мастерство, активное участие в методической работе округа и города, высокий престиж знаний. Содержание методической работы и квалификация педагогов соответствует целям и содержанию Программы развития школы и находится на удовлетворительном уровне.



Среди недостатков в организации методической работы школы необходимо отметить недостаточное проявление дифференцированного подхода в методической работе, слабую организацию работы методического совета, методического кабинета, творческих групп; банк передового опыта нуждается в должном оформлении и расширении.

Исходя из вышеизложенного, поставлены следующие задачи по развитию педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год:

1. Активизировать работу методического совета школы.
2. Активизировать и повысить эффективность работы школьных методических объединений.
3. Обеспечить освоение и грамотное использование в учебном процессе современных образовательных технологий.
4. Совершенствовать систему мониторинга профессиональной деятельности учителя.
5. Продолжить работу по формированию системы непрерывного повышения квалификации педагогов, в том числе, на основе использования ресурсов сети Интернет
6. Наладить работу по изучению, обобщению и распространению опыта педагогов школы.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4299 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1000 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2726 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.  
Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2647	2726
2	Педагогическая	43	22
3	Художественная	1354	1355
4	Справочная	21	21
5	Языковедение, литературоведение	81	29
6	Естественно-научная	42	35
7	Техническая	11	4
8	Общественно-политическая	20	8

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных

предметов «Родной татарский язык» и «Родная литература на родном татарском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 35 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 17. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)- 18. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Развитие материально-технической базы школы - постоянная забота администрации школы и родительской общественности. Это одно из самых значимых направлений работы школьной жизни, обеспечивающее качественное ведение учебно-

воспитательного процесса. Работа по этому направлению была направлена на решение следующих задач:

- Обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества;
- Пополнение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями;
- Оснащение учебного процесса компьютерами и оргтехникой;
- Организация текущих ремонтных работ, электрической системы школы, сантехнического оборудования;
- Проведение мероприятий, направленных на улучшение пожарной безопасности, электробезопасности;
- Обеспечение чистоты и порядка, соблюдение санитарных норм и правил;
- Обеспечение работников МОП средствами специальной защиты;
- Проведение мероприятий по охране труда и технике безопасности.

### Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинет начальных классов	4	4	100	имеется	имеется	Хор.		
2.	Кабинет ОБЗР	1	1	90	имеется	имеется	Хор.	Оборуд.	
3.	Кабинет географии	1	1	100	имеется	имеется	Хор.		
4.	Кабинет информатики	1	1	80	имеется	имеется	Хор.	Оборуд.	
5.	Кабинет русского языка и литературы	1	1	100	имеется	имеется	Хор.		
6.	Кабинет химии и физики	1	1	100	имеется	имеется	Хор.	Оборуд.	
7.	Спортивный зал	1	1	90	имеется	имеется	Хор.	Оборуд.	

Анализ материально-технического обеспечения школы за период (2024г) показывает, что работа по этому направлению деятельности в течение всего периода осуществлялась целенаправленно, системно и коллегиально, что способствовало не только комфортному жизнеобеспечению школы, но и была направлена на единение коллектива школы в целом. Большое внимание в школе уделялось компьютеризации.

В 2023 году в МБОУ «Новоякуповская ООШ» открылся Центр образования естественно - научной и технологической направленностей, созданный в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование: шаг в будущее», и являющийся одним из центров федеральной сети образования «Точка роста».

В рамках проекта «Точка роста» школа оборудована современными, хорошо оснащенными цифровыми лабораториями по физике, химии, биологии, нейротехнологии, физиологии и робототехнике, цифровыми микроскопами и компьютерным оборудованием, включающим ноутбуки и многофункциональное устройство, что способствует не только обучению компьютерной грамотности обучающихся и работников школы, но и позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс на современном уровне. Ведется планомерная работа по улучшению материально-технической базы школы. Оснащенность учебных кабинетов компьютерной техникой на конец учебного года составило 90%.

На сегодняшний день в школе имеется 30 компьютеров, в т.ч. и ноутбуков (в учебных целях используются-28), создана локальная сеть, объединяющая административные и учебные кабинеты. Возможность доступа к ресурсам сети Интернет для обучающихся и учителей имеется в учительской, компьютерном классе, библиотеке. Все это создаёт условия для более широкого использования учителями информационно-коммуникационных технологий, в том числе ведения электронных дневников и журналов.

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом в рамках урочной и внеурочной деятельности: имеется оборудованный спортивный зал, на территории школы имеется футбольная, волейбольная площадка, прыжковая яма, беговые дорожки, игровая зона, зона отдыха. В зимнее время осуществляется лыжная подготовка учащихся.

В школе имеется кабинет медицинской профилактики. С целью обеспечения безопасности пребывания в школе имеется прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием КТС, охрана осуществляется круглосуточно физическими работниками школы, имеется противопожарная система оповещения.

**Общая площадь всех помещений школы составляет – 936 кв. м.**

- Число классных комнат (включая учебные кабинеты и мастерские) – 10;
- Спортивный зал-162кв.м.;
- Столовая - 48 посадочных мест;
- [Библиотека](#): обеспечение учебниками - 100%.

Большую работу провели педагоги по развитию учебных кабинетов. В школе создана методическая и информационная база для творческой работы учителя и учеников: наличие паспорта кабинета с перспективным планом развития, наличие компьютера, проектора, таблиц, дидактического и наглядного материала, учебников, справочной литературы, познавательная и занимательная литературы, методических пособий для учителей, методических разработок уроков, пособий для научно – исследовательской и реферативной работы, контрольно – измерительных материалов по всем предметам, текстов художественных произведений, схем. Разработана система различных памяток, создан богатый дидактический материал разного уровня.

**ВЫВОДЫ:** В школе ведется систематическая работа по улучшению материально-технической базы школы.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

ОО	Класс	Кол-во обуч-ся	Форма проведения ПА	Уровень сформированности метапредметных результатов							
				Низкий		Базовый		Повышенный		Высокий	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МБОУ "Новоякуповская ООШ"	1	12	проектная работа	0	0,00	7	58,33	3	25	2	16,67
МБОУ "Новоякуповская ООШ"	2	5	проектная работа	0	0,00	3	60	1	20	1	20
МБОУ "Новоякуповская ООШ"	3	9	проектная работа	0	0,00	7	77,78	1	11,11	1	11,11

МБОУ "Новоякупов ская ООШ"	4	10	проектна я работа	0	0,00	8	80	1	10	1	10
МБОУ "Новоякупов ская ООШ"	5	7	проектна я работа	0	0,00	7	100	0	0	0	0,00
МБОУ "Новоякупов ская ООШ"	6	14	проектна я работа	0	0,00	9	64,29	2	14,29	3	21,43
МБОУ "Новоякупов ская ООШ"	7	11	проектна я работа	0	0,00	9	81,82	1	9,09	1	9,09
МБОУ "Новоякупов ская ООШ"	8	14	проектна я работа	0	0,00	8	57,14	5	35,71	1	7,14
МБОУ "Новоякупов ская ООШ"	9	8	проектна я работа	0	0,00	2	25	6	75	0	0,00
<b>Итого по ОО</b>		<b>90</b>		<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>60</b>	<b>66,67</b>	<b>20</b>	<b>22,22</b>	<b>10</b>	<b>11,11</b>

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 68 процентов.

№ п/п	Название конкурса	Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров ( <i>не ниже регионального уровня</i> )
1	III- Международный фестиваль- дестского и юношеского творчества " Город талантов"	технология	1	1
2	Областная межпредметная олимпиада «Юные Знатоки»	русский язык	2	1
3	Областная межпредметная олимпиада «Юные Знатоки»	математика	2	1
4	Областная межпредметная олимпиада «Юные Знатоки»	окружающий мир	2	0
5	Олимпиада "Я люблю математику" Яндекс.учебник	математика	16	12
6	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	финансовая грамотность	12	8
7	Олимпиада по английскому языку на Учи.ру	английский язык	16	14
8	Олимпиада по окружающему миру на Учи.ру	окружающий мир	10	10
9	Олимпиада по русскому языку на Учи.ру	русский язык	5	4
10	Олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру	информацион ная безопасность	8	2
11	Олимпиада по математике на Учи.ру	математика	9	6

12	Олимпиада по русскому языку и литературе на Учи.ру	русский язык и литература	2	2
13	Математическая олимпиада на Яндекс.учебнике	математика	2	0
14	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	окружающий мир и экология	7	4
15	Областной дистанционный тур по этнографии "Родник чистой души-2023"	этнография	3	0
16	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	правила дорожного движения	3	3
17	XXV областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»	литература	3	0
18	Всероссийский конкурс "Гордость России"	технология	6	6
19	" Рисуем музыку С,В. Рахманинова"	музыка	4	2
	<b>ИТОГО</b>		<b>113</b>	<b>76</b>

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

#### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	11 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	6 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	3 человек 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек /33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	0 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	32кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### 2.10.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	90
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	54
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0(0%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 (36%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 (0%)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 (0%)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 (0%)



	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	81 (90%)
1.19.1	Регионального уровня	3(3,3%)
1.19.2	Федерального уровня	60(67%)
1.19.3	Международного уровня	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13(93%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13(93%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 (7%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 (7%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13(100%)
1.29.1	Высшая	5 (36%)
1.29.2	Первая	8(57%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 (100%)
1.30.1	До 5 лет	1человек/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 (36%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (7%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 (21%)

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	86 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### **Рекомендации на 2024-2025 учебный год:**

- продолжить работу над совершенствованием учебно – воспитательного процесса в школе;
- способствовать формированию человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль;
- продолжить внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий, способствующих повышению качества образования;
- активизировать деятельность МО по проведению методических дней, предметных недель, обмену опытом;
- продолжить изучение и использование современных методик анализа эффективности образовательного процесса в школе;

- классным руководителям использовать в своей работе различные виды диагностики;
- повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса;
- усилить контроль за работой классных руководителей.

Исходя из результатов самообследования, определены следующие **задачи школы:**

1. Продолжать работу по совершенствованию подхода в реализации новых стандартов образования.
2. Расширять применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся с использованием индивидуального маршрута.
3. Внедрять систему мониторинга освоения общеобразовательных программ по русскому языку и математике с начального звена.
4. Повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам.
5. Активизировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости.
6. Активизировать работу с одаренными детьми. Вовлекать детей в различные конкурсы как областного, так и всероссийского масштаба, в проектно-исследовательскую деятельность.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой.
3. Управленческий аппарат имеет четкую эффективную структуру управления, включающую в себя всех участников образовательных отношений на основе единоначалия и самоуправления, что позволяет организовать качественную работу школы по реализации ФГОС (ГОС).
4. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
5. Результаты независимой оценки знаний обучающихся подтверждают удовлетворительный уровень обучения, соответствуют школьным нормам.
6. Создана, ведется и хранится правильно необходимая школьная документация.
7. Вся работа школы спланирована по основным направлениям, осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
8. В школе идет процесс формирования педагогического, ученического и родительского коллективов, создан благоприятный психологический климат.

Являясь единственным образовательным учреждением в микрорайоне, школа стала социокультурным центром в данной территориально-образовательной среде, рейтинг школы среди жителей микрорайона с каждым годом повышается. Деятельность педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год считать удовлетворительной.

Директор школы:

Б.М.Ханнанова